

Table des matières

<i>Introduction</i>	
Sylvie Rayna, Marie-Nicole Rubio et Henriette Scheu	9
<i>Coéduquer, participer, faire alliance</i>	
Sylvie Rayna et Marie-Nicole Rubio	15
<i>Lieux d'accueil, savoirs et gestion politique. Un espace en tension</i>	
Gérard Neyrand	27
<i>Principes et enjeux démocratiques de la coéducation : l'exemple de l'accueil de la petite enfance et notamment des conseils de crèche</i>	
Frédéric Jésus	37
<i>À qui « appartient » l'enfant ? Note sur une entrave fantasmatique à la coéducation d'un enfant</i>	
Françoise Hurstel	49
<i>La socialisation comme analyseur de l'existence d'une coéducation</i>	
Nathalie Fraïoli	57
<i>La coéducation dans les lieux d'accueil enfants-parents : du côté des accueillants</i>	
Henriette Scheu	71
<i>Tradition et évolution de la coéducation au Japon</i>	
Miwako Hoshi-Watanabe	87

<i>Partager l'éducation de son enfant : avec qui et pourquoi ?</i>	
<i>La voix des parents</i>	
Tullia Musatti, Susanna Mayer et Mariacristina Picchio	97
<i>Une coéducation possible en contexte d'asymétrie :</i>	
<i>les mères migrantes et les crèches</i>	
Michel Vandebroeck et Griet Roets	105
<i>Coéduquer à l'école maternelle : une pluralité de significations</i>	
Pascale Garnier	119
<i>La coéducation en conclusion</i>	
Gilles Brougère	127
<i>Bibliographie</i>	139