

# Table des matières

INTRODUCTION.....	7
HARO SUR L'ORDONNANCE DE 1945 !.....	17
De la partialité du juge des enfants ?.....	20
<i>Un juge cumulard</i> .....	21
<i>En quoi consiste la partialité ?</i> .....	23
<i>Un cumul contesté</i> .....	25
<i>Comment répondre aux exigences internationales         en vigueur pour les mineurs ?</i> .....	26
De l'irresponsabilité pénale des mineurs ?.....	30
<i>Qu'entend-on par capacité de discernement ?</i> .....	31
<i>Nos voisins européens</i> .....	37
<i>Enjeux de société</i> .....	39
Du laxisme en matière de détention des mineurs ?.....	40
<i>Quelques réalités statistiques à propos de l'incarcération         des mineurs</i> .....	41
<i>Fragments de vie en prison</i> .....	44
<i>La détention provisoire du mineur présumé innocent</i> .....	47
<i>La piste brouillée des centres éducatifs fermés</i> .....	52
<i>Le renforcement des dispositifs d'incarcération</i> .....	58
Du bon usage de la justice pénale à l'égard des mineurs ?.....	63
<i>De la dialectique de la réponse judiciaire</i> .....	64
<i>Comment répondre à la récidive des adolescents ?</i> .....	66
<i>De la réponse politique apportée à la délinquance         des mineurs</i> .....	71
<i>De la responsabilité des adultes dans la transmission         des valeurs</i> .....	74

LA JUSTICE DOIT-ELLE PROTÉGER LES ENFANTS EN DANGER ? .....	79
Quel est le champ de la protection administrative ? .....	80
<i>La délimitation des protections administrative et judiciaire     ou comment lutter contre la judiciarisation ?</i> .....	82
<i>En quoi consiste la subsidiarité introduite par la loi     de 2007 ?</i> .....	86
<i>Le désengagement de l'État de sa fonction de régulation     et de contrôle des politiques sociales</i> .....	89
L'enfant pauvre, l'État et le contrôle des prestations sociales .....	91
<i>Une posture classique de l'État</i> .....	92
<i>La déjudiciarisation du contentieux</i> .....	97
Que peut la justice pénale pour protéger les enfants en danger ? .....	98
<i>Une justice pénale de nouveau sollicitée</i> .....	99
<i>Une justice pénale qui cherche à s'adapter en partie     à l'enfant</i> .....	100
<i>Quelques interactions entre l'intervention pénale     et la protection civile</i> .....	102
<i>Pourquoi un tel regain de l'intervention pénale ?</i> .....	108
Le retrait de l'autorité parentale est-il une mesure de protection de l'enfant ? .....	109
<i>Un contentieux fondé sur la faute</i> .....	109
<i>Un contentieux qui trouve un regain d'intérêt</i> .....	111
Qu'apporte l'assistance éducative à la protection des enfants en danger ? .....	112
<i>Une élaboration progressive du contentieux de la faute     à celui de l'assistance</i> .....	112
<i>Quelques réalités dont le juge est saisi</i> .....	113
<i>L'enfant en danger, standard juridique et notion     en adaptation constante</i> .....	119
<i>Un contentieux inscrit dans l'autorité parentale</i> .....	121
<i>Une autre façon de dire les interdits fondamentaux</i> .....	124
<i>Le prix à payer de la subsidiarité du juge des enfants :     la prééminence de la justice pénale</i> .....	134
<i>Rendre la justice à des enfants en danger</i> .....	138
 COMMENT TRAVAILLE LE JUGE DES ENFANTS EN ASSISTANCE ÉDUCATIVE ? .....	 141
Du respect des principes fondamentaux de la procédure civile .....	142
<i>Quelques vestiges de la procédure inquisitoriale</i> .....	144
<i>Des progrès à réaliser en matière de défense</i> .....	145
<i>La fin d'un archaïsme : l'accès au dossier</i> .....	148
<i>Le rappel d'un impératif : tenir audience, y compris     dans les situations d'urgence</i> .....	152

L'audience, pierre angulaire de la procédure d'assistance éducative .....	155
<i>Quelles personnes entendre ?</i> .....	155
<i>Comment se déroule l'audience ?</i> .....	162
<i>L'éthique de l'audience</i> .....	164
<i>De l'intérêt de l'audience contradictoire face aux désordres et aux violences des familles</i> .....	166
<i>De l'intérêt des audiences successives</i> .....	167
Une procédure souple et rythmée .....	171
<i>Une procédure peu formaliste</i> .....	171
<i>Une procédure inscrite dans le temps</i> .....	174
<i>Le temps nécessaire pour prendre en compte le potentiel d'évolution des individus</i> .....	177
<i>Une procédure et quelques arrangements avec le Ciel ?</i> .....	178
À la recherche d'une nouvelle logique juridique .....	181
<i>Les principes directeurs du contentieux</i> .....	182
<i>La variabilité du seuil de décision</i> .....	194
<i>Comment expliquer l'acte de juger ?</i> .....	195
DÉSORDRES, VIOLENCES ET SOLITUDES .....	203
Vanessa, l'enfant signalée avant même d'être née .....	204
Sébastien et le maréchal-ferrant .....	214
Frédéric, l'adolescent à la casquette .....	221
RÉFORMES EN COURS, RÉFORMES À VENIR... ..	229
Laisser souffler un vent de réforme sur l'ordonnance de 1945 .....	230
<i>Conventions internationales et principes directeurs d'une réforme</i> .....	231
<i>À quoi sert un juge des enfants ? Un juge d'instruction des mineurs ?</i> .....	232
<i>À partir de quel âge peut-on répondre pénalement devant un juge ? Peut-on aller en prison ?</i> .....	235
<i>La prise en compte de la maturité progressive de l'enfant dans le déroulement de la procédure</i> .....	237
<i>Que faire des (jeunes) enfants qui échapperont à la justice pénale ?</i> .....	241
<i>L'escalade dans la sévérité des réponses</i> .....	247
<i>L'engagement de la société civile et des assesseurs des tribunaux pour enfants</i> .....	250
<i>Comment juger les crimes commis par des mineurs ?</i> .....	252
<i>Comment mettre un terme au capharnaüm de la procédure officieuse ?</i> .....	253

Pour en finir avec l'idéologie .....	256
<i>Enfermer pour éduquer ?</i> .....	258
<i>La victime au centre des préoccupations ?</i> .....	260
<i>Tolérance zéro pour les délinquants toujours plus jeunes     et plus nombreux ?</i> .....	262
<i>La sanctuarisation de l'école ?</i> .....	266
« <i>La principale cause de la violence, c'est la permissivité     et c'est la démission ?</i> » .....	270
<i>Séparer le bon grain de l'ivraie ?</i> .....	276
<i>Les mineurs isolés étrangers au secours     de la République ?</i> .....	281
<i>Idées fortes</i> .....	285
 CONCLUSION .....	 287
 LISTE DES SIGLES .....	 295
 ANNEXE .....	 297