

## Table des matières

|   |    |
|---|----|
| PRÉFACE de <i>Francisco Palacio Espasa</i> .....  | 7  |
| À LA RENCONTRE DE TERRY BERRY BRAZELTON<br>Un homme se penche sur un berceau .....                    | 13 |
| LE RÔLE DE LA NBAS :<br>RÉFLEXIONS PERSONNELLES<br><i>par T. Berry Brazelton</i> .....                | 29 |
| LA NBAS OU L'ÉCHELLE D'ÉVALUATION<br>DU COMPORTEMENT NÉONATAL :<br>ATTENDRE, OBSERVER ET RÉFLÉCHIR... |    |
| Historique d'une échelle .....  | 44 |
| Une fenêtre sur l'anténatal .....   | 53 |
| Vitalité et vulnérabilité du bébé .....   | 71 |
| Quelques exemples d'items de l'échelle .....  | 79 |
| Le bébé, partenaire actif des interactions .....  | 89 |

## LA CONSTRUCTION DE LA CONSULTATION

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Fiabilité des examinateurs.....    | 102 |
| Le travail auprès des parents..... | 118 |
| Les modèles d'intervention.....    | 137 |

## LES DIVERSES APPLICATIONS AUTOUR DE L'ÉCHELLE

|  |     |
|--|-----|
| Les « Points forts » : un travail de prévention<br>pour accompagner la croissance psychique<br>de l'enfant <i>par Ilyona Lalova</i> .....                      | 156 |
| Passation transcrite de l'échelle à l'usage<br>des parents handicapés visuels<br>et très malvoyants<br><i>avec Édith Thoueille et Martine Vermillard</i> ..... | 169 |
| L'examen du bébé prématuré<br>ou des bébés à risques.<br>Conséquences sur l'organisation des soins.....  | 184 |

|   |     |
|---|-----|
| ENTRETIEN AVEC T. BERRY BRAZELTON.....                  | 193 |
| CONCLUSION.....   | 203 |
| POSTFACE <i>de Pierre Delion</i> .....                  | 207 |
| BIOGRAPHIE DE T. B. BRAZELTON<br>EN QUELQUES DATES..... | 213 |
| NOTICE SUR LES AUTEURS CITÉS.....                       | 214 |