

Table des matières

PRÉFACE	
Véronique Abadie.....	9
INTRODUCTION	13
1. LA PRÉPARATION À LA NAISSANCE	19
<i>Mise en place des capacités sensorielles du bébé avant la naissance</i>	20
Le développement sensoriel du fœtus	20
La sensibilité cutanée - La sensibilité vestibulaire - Le système gustatif - L'odorat - L'audition	
L'activation de la sensorialité fœtale	22
La maturation fonctionnelle de la peau - La percep- tion du goût - La stimulation de l'olfaction - L'en- vironnement sonore du fœtus - La pauvreté de la vision	
<i>Les attentes sensorielles du bébé</i>	26
Mémoire et plaisir	27
Les impressions sensorielles anténatales.....	28
Les mouvements et le toucher - La voix maternelle - La chaleur - Les odeurs - Les saveurs - La vision	
Capacités d'apprentissage anténatales	33
<i>Du déplaisir in utero</i>	34
<i>Un sens caché</i>	36
<i>Ce que la sensorialité du bébé impose</i>	38
Informers les parents.....	39

Choisir une maternité adaptée.....	39
Anticiper la séparation mère-enfant	40
2. LA RUPTURE DE LA NAISSANCE	
« JE PLEURE DONC JE SUIS »	43
<i>À la naissance</i>	44
Le premier cri : « Le cri de vie »	45
De la vie aquatique à la vie aérienne - La fonction physiologique du cri - Le « traumatisme » de la naissance	
Du premier cri à la mise en relation, la meilleure des préventions.....	49
Le premier regard - Le peau-à-peau - La mise au sein précoce - Pas de bain - Avoir du temps pour être ensemble	
Anticiper la séparation.....	53
Lors d'une césarienne programmée - Lors d'un transfert néonatal	
<i>En maternité</i>	55
Le pleur : un appel.....	56
Caractéristiques des pleurs - Pleurer pour satisfaire ses besoins de survie - Pleurer en cas de difficulté - Du temps pour s'adapter aux pleurs	
Atténuer la rupture, éviter les agressions.....	60
L'unité mère-bébé - Initier les parents aux manipulations, aux soins - Limiter les perturbations sensorielles - Se mobiliser contre la douleur	
<i>Les premiers pleurs : des pleurs nécessaires</i>	71
Les pleurs de faim.....	71
La faim est impérative - Les rythmes d'alimentation - L'alimentation à la demande - La satiété favorise la communication	
Les pleurs du sommeil.....	76
L'éveil agité - Les pleurs d'endormissement - Le sommeil agité	

Les pleurs d'inconfort	83
Les pleurs dus aux manipulations : change, bain, pesée... - Pleurs après les visites	
Les pleurs de dysfonctionnements mineurs	86
Le rot - L'émission de selle - Pas assez à boire au sein ?	
Les pleurs de douleur	89
Souffrance foetale modérée - Traumatisme physique - Syndrome de sevrage - Le geignement d'une détresse respiratoire	
La nuit blanche du troisième jour	94
<i>Répondre aux pleurs en maternité</i>	99
La sécurité affective	100
La toute disponibilité maternelle	101
Le bébé réel - La bulle mère-bébé - Les obstacles à la disponibilité maternelle	
Le cocon de l'équipe médicale	106
Surveiller l'intendance - Assurer le côté médical - Servir de contenant	
L'effet salutaire du père en maternité	109
Le père veut savoir faire - Le père rassure - Le père entoure	
3. LA PÉRIODE NÉONATALE « LE GRAND SAUT » (LES 2-3 PREMIERS MOIS)	115
<i>Les impératifs du bébé pour s'adapter au monde extérieur</i>	116
Subvenir à ses besoins physiologiques	117
Répondre à ses besoins de sécurité	118
Physique - Psychique	
Une surveillance permanente	121
Apprendre à se connaître	122

<i>Les pleurs des premiers mois</i>	124
Les pleurs de faim	124
Le plaisir oral - Au biberon - Au sein - Les changements du deuxième mois	
Les pleurs du sommeil	131
Bébé s'endort au sein ou au biberon - Bébé ne s'endort pas après une tétée - Pas de jour ni de nuit - Impact des pleurs de nuit - L'évolution au deuxième mois	
La crise de pleur du soir	135
Éveil agité - Causes possibles - Inutile de culpabiliser - Bébé ne souffre pas	
Les pleurs d'origine digestive	141
La constipation - Le reflux gastro-œsophagien	
Les pleurs redoutés : la maladie	144
Les dangers réels de la période néonatale - Les pleurs augurant une maladie - L'altération de l'état général - L'apparition d'autres symptômes - Un avis médical s'impose	
Les pleurs provoqués : la vaccination	148
Les vaccins sont indispensables - Le traitement antidouleur - La douleur n'est qu'atténuée - Soutenir et entourer bébé	
Bébé actif, bébé excitable	153
Ni nerveux, ni hyperactif - Nouveau-né actif - Nouveau-né excitable - Ni anormal, ni souffrant - Ni inacceptable, ni définitif - Une solution plus rapide ?	
Les pleurs intenses inexplicables	159
Les pleurs trompeurs	160
 <i>Répondre aux pleurs à la demande</i>	 164
Le post-partum maternel	165
Besoins réciproques de contact du bébé et de sa mère - Une mère « suffisamment bonne » - La	

période critique du post-partum - La dépression du post-partum	
La présence indispensable du père	172
Le congé de paternité - Le père « suffisamment bon » - Le père agit sur la dyade mère-bébé - De la difficulté d'être père	
Du bon usage de la tétine	178
Quand se pose la question de la tétine ? - « Besoin » de succion et plaisir oral - Séparation dans le plaisir - Les indications de la tétine - Pour éviter la dépendance à la tétine	
Le pouce	184
Le doudou	186
D'autres substituts sensoriels	187
L'odeur de la mère - Les bruits du cœur - Le bercement - La musique	
Quand les parents sont confrontés à des pleurs persistants pendant des semaines	190
Les informations contradictoires - Le cauchemar au quotidien - Les risques des situations extrêmes - Les solutions	
<i>À partir du troisième mois, tout peut changer..</i>	197
Les changements physiologiques	197
L'amorce des nuits - La fréquence des tétées diminue - Dissociation des cycles de sommeil et des prises alimentaires	
L'ouverture à de nouveaux plaisirs	199
L'environnement - Le jeu - D'autres figures d'attachement	
Les pleurs deviennent langage	201
Les pleurs sont reconnaissables - Les pleurs ne sont plus le seul moyen d'expression - La crise de pleurs du soir disparaît	

Pour sortir de la réponse à la demande	203
Confiance et accordage - La mère reprend sa place de femme - Inscrire le bébé dans le temps des adultes - Profiter de ses capacités d'adaptation	
4. DE L'OUVERTURE À LA SÉPARATION (3 À 6 MOIS)	209
« Ça roule pendant quelques mois »	209
<i>Une nouvelle temporalité</i>	210
L'alimentation change.....	210
La mémorisation des rythmes alimentaires - La diversification - Le sevrage	
Le sommeil se stabilise.....	213
Passage au sommeil adulte - Les siestes - Bébé s'endort facilement	
Les journées sont parfaitement organisées.....	215
Bébé progresse beaucoup.....	215
<i>Les pleurs sont peu fréquents</i>	217
Les « poussées dentaires »	217
Les pleurs de douleur persistent	218
Le pleur symptôme.....	220
Les pleurs annonçant une maladie	223
La fièvre - Les symptômes douloureux - Apprécier le degré de gravité	
<i>Les parents sont plus détendus</i>	227
La vie normale reprend ses droits.....	227
La mère se sépare physiquement du bébé	228
Le langage donne de la présence et met de la distance	229
<i>Prévenir les pleurs à venir</i>	230
Le temps du bébé.....	230

L'adaptation à tout changement.....	232
Élargir sa base de sécurité.....	233
S'endormir seul.....	233
Les parents doivent montrer le chemin - Du berce- ment des bras à celui de la voix - D'autres moyens pour se séparer	
Ne plus allaiter à la demande.....	236
L'exception - L'obstacle majeur	
« Ça cafouille à nouveau vers 6 mois ».....	240
<i>De nouveaux pleurs</i>	241
Pleurs de peur.....	242
Des inconnus - De se sentir seul - Du pédiatre	
Les pleurs liés aux contraintes.....	248
L'habillage, le déshabillage - Le forçage alimen- taire - Interrompre une situation de plaisir	
Les pleurs du coucher.....	252
Instaurer un nouveau rituel - Savoir partir et revenir - Recourir à d'autres moyens	
<i>Les parents face aux pleurs de séparation</i>	257
Les mères ont parfois du mal à résister.....	258
Les pères sont plus fermes.....	259
L'union fait la force.....	261
5. LES PRÉMICES DE L'AUTONOMISATION	
(6 MOIS-1 AN)	265
<i>De nouvelles acquisitions</i>	266
La compréhension avance à grands pas.....	267
Des situations - L'association des mots aux situa- tions - La mémorisation du langage	
De grands progrès moteurs.....	269
Des capacités de jeu plus élaborées.....	270

<i>Une adaptation en douceur</i>	271
La diminution des pleurs marque l'adaptation.....	272
L'accompagnement des parents est indispensable	272
La confiance en soi et en l'autre	274
Le mythe de l'angoisse de séparation	276
Les bienfaits de la collectivité	278
<i>Ce qui retarde ou perturbe l'adaptation</i>	280
Trop d'assistance induit une dépendance	281
Bébé fait de la résistance ou tout n'est pas de la faute des parents	283
Les perturbations provoquées par des changements brutaux	285
L'absence d'un parent - Le changement de nounou - L'entrée en collectivité - Les vacances - Un séjour chez les grands-parents	
Lors d'une séparation précoce du couple parental	292
<i>De nouvelles difficultés dès la fin de la première année</i>	296
Les pleurs d'anticipation	297
Lors du départ pour le travail - Chez le pédiatre - À la crèche ou en garderie	
Les pleurs de frustration	302
La notion de perte d'objet - Un désir insatisfait - L'interruption du plaisir	
<i>Et toujours le spectre de la maladie lors des pleurs</i>	306
Le pleur annonciateur d'une fièvre	307
Le pleur, critère de gravité ?	307
Le pleur signe de vulnérabilité.....	308

6. ANNÉE DE L'OPPOSITION ET DE TOUS LES DANGERS (ENTRE 1 ET 2 ANS).....	313
<i>L'accès à l'autonomie</i>	313
La marche.....	314
Le langage	315
Les limites de la compréhension	316
L'inconscience du danger	318
Ambivalence entre détachement et besoin de contact	320
<i>Entre affirmation et détresse :</i>	
<i>la palette des pleurs</i>	322
Les réveils nocturnes.....	322
Les pleurs nocturnes d'origine médicale - Rêves ou cauchemars ? - Faut-il intervenir la nuit ? - La nuit se prépare le jour - Les nuits blanches à répétition	
Les pleurs de refus	333
Le refus de l'enfant - Les interdits des parents	
Les colères.....	340
Un trop-plein qui déborde - Entre affirmation et impuissance - Une réponse contenant	
Les accidents.....	344
Les chutes - La hantise du traumatisme crânien - Brûlures - Inhalation d'un corps étranger - Absorp- tion d'un produit toxique	
Les maladies.....	350
Le poids des mots - Être là - Des bras rassurants	
<i>Du laxisme à l'autorité : subir ou agir ?</i>	355
Entre respect et limites	356
Du droit de l'enfant à s'opposer - Accepter les pleurs - Faire autorité - Pas de reproches	
La spirale de l'affrontement	364
Une interprétation d'adulte - Œil pour œil... - L'incompris	

Les risques de la soumission.....	367
L'utopie d'un bébé sans pleurs - Le bébé-roi - Les parents maltraités	
Et toujours ouvrir ses bras en dernier recours	372
CONCLUSION :	
DE L'EXPRESSION DES BESOINS	
AU LANGAGE DE L'EXTRÊME.....	375
POSTFACE	
Bernard Golse.....	379
QUELQUES REPÈRES	391