







LE DOSSIER TROUBLES DANS L'ÉCOLE

Éditorial Entre <i>poros</i> et <i>tekmor</i> , comment trouver son chemin dans les nouvelles pratiques numériques ? Jean-Louis Le Run <i>pédopsychiatre, médecin-chef du 1^{er} secteur de psychiatrie infanto-juvénile de Paris</i>	6	Violence à l'école La théorie de l'attachement : un outil pour mieux comprendre Romain Dugravier <i>pédopsychiatre</i>	35
DOSSIER  TROUBLES DANS L'ÉCOLE		VIOLENCE, ÉCOLE ET ADOLESCENCE	
Introduction Romain Dugravier <i>pédopsychiatre</i> Odile Faure-Fillastre <i>inspectrice de l'Éducation nationale en charge de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés (ASH)</i>	11	Penser la violence adolescente dans le cadre scolaire Didier Lauru <i>psychanalyste, psychiatre, président du Collège international de l'adolescence (CILA)</i>	48
TROUBLES DANS L'ÉCOLE : DE QUOI PARLONS-NOUS AUJOURD'HUI ?		Un accueil pour les collégiens exclus : proposer un temps de réflexion et de remobilisation suite à une sanction Nicole Dufrenoy <i>présidente de l'association PEP75, Paris</i> Edwige Core <i>médiatrice culturelle, responsable de l'Accueil scolaire Torcy, Paris</i>	54
Troubles du comportement à l'école : réponses troublées de l'école ? Odile Faure-Fillastre <i>inspectrice de l'Éducation nationale en charge de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés (ASH)</i>	13	Les « décrocheurs » scolaires : une manifestation de l'effondrement de la fonction paternelle ? Patrick Delaroche <i>psychanalyste, pédopsychiatre, responsable d'unité de psychodrame à la Salpêtrière, Paris</i>	65
Les mécanismes psychologiques de la violence Jean-Louis Le Run <i>pédopsychiatre, médecin-chef du 1^{er} secteur de psychiatrie infanto-juvénile de Paris</i>	23	INVENTER, CRÉER DES RÉPONSES POSSIBLES Les traumatismes : violences à l'école, violence de l'école Catherine Viard-Chevrel <i>psychologue à l'Éducation nationale responsable de la cellule psychologique d'urgence de l'académie de Paris, psychologue clinicienne</i>	74

LES TRIBUNES

- | | | | |
|--|------------|--|-----------------------|
| <p>Enfants en souffrance,
enseignants en difficulté</p> <p>Maryse Raguideau
<i>professeur des écoles, psychologue clinicienne
et psychologue scolaire, Paris</i></p> | <p>82</p> | <p>À PROPOS </p> <p>L'autorité malmenée</p> <p>Eirick Prairat
<i>professeur de sciences de l'éducation
à l'université de Lorraine et membre
de l'Institut universitaire de France (IUF)</i></p> | <p>109</p> |
| <p>La scolarisation des élèves présentant
des difficultés psychologiques
à expression comportementale :
l'école à l'ITEP, l'ITEP à l'école</p> <p>Catherine Ponsard
<i>enseignante spécialisée, directrice d'école,
coordonnatrice pédagogique,
responsable de l'UE de l'ITEP les Mouettes,
Fondation Vincent de Paul, Strasbourg</i></p> | <p>92</p> | <p>L'ENFANCE DE L'ART </p> <p>Enfance et survivance</p> <p>David Benhaïm
<i>psychanalyste, Montréal</i></p> | <p>118</p> |
| <p>L'atelier pédagogique de Nanterre :
une expérimentation
interinstitutionnelle
pour les décrocheurs scolaires</p> <p>Marie Gilloots
<i>pédopsychiatre, centre Jean Wier, Nanterre</i></p> | <p>102</p> | <p>EN DIRECT DES PRATIQUES </p> <p>Une utilisation originale du dessin
de la famille dans l'entretien
préliminaire enfant/parent</p> <p>Sofia Chraïbi
<i>psychologue clinicienne, psychanalyste,
docteur en psychopathologie clinique
et psychanalyse, chargée d'enseignement,
université Toulouse-II Le Mirail</i></p> <p>Sonia Harrati
<i>maître de conférences en psychologie clinique,
université Toulouse-II Le Mirail,
expert psychologue auprès des tribunaux</i></p> <p>David Vavassori
<i>maître de conférences en psychologie clinique,
université de Toulouse-II Le Mirail,
psychologue clinicien</i></p> | <p>127</p> |
| <p>Un aspect de la dynamique des groupes</p> | <p></p> | <p>Naoum Dahan
<i>psychologue, CMP Brantôme,
pôle Paris Centre-Est</i></p> | <p>137</p> |
| <p>DANS LE GRENIER D'ENFANCES&PSY</p> <p>Comparaisons entre les notions de
syndrome d'instabilité psychomotrice
et de syndrome hyperkinétique</p> <p>Julian de Ajuriaguerra
<i>Introduit par Fabien Joly, psychanalyste,
psychologue clinicien, psychomotricien,
docteur en psychopathologie, Dijon</i></p> | <p></p> | <p></p> | <p>147</p> |
| <p>CABINET DE LECTURE</p> <p><i>Nos ados.com en images.
Comment les soigner ?</i></p> <p>Xavier Pommereau
<i>Mon expérience de l'autisme. Garance,
autour d'Écouter Haendel</i></p> <p>Scarlett et Philippe Reliquet</p> | <p></p> | <p></p> | <p>158</p> <p>159</p> |