






# LE DOSSIER CYBERCULTURES

Éditorial L'« aberration » des rythmes scolaires en France Constat, analyse, propositions <b>Georges Fotinos</b> <i>Docteur ès géographies, expert de la concertation nationale sur la « refondation de l'école »</i>	6	<b>OUVERTURE ET RISQUES</b>	
		Comment la faiblesse de la médiation parentale sur Internet favorise chez les préadolescents le développement d'une pensée magique <b>Sophie Jehel</b> <i>maître de conférences en sciences et de la communication, université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, chercheur au CEMTI</i>	40
<b>DOSSIER</b>  <b>CYBERCULTURES</b>			
Introduction <b>Benoît Virole</b> <i>psychologue, psychanalyste, Paris</i>	11	Le virtuel et ses avatars <b>Marc Valleur</b> <i>psychiatre, chef de service du centre Marmottan, Paris</i>	51
<b>Patrice Huerre</b> <i>psychiatre des hôpitaux, psychanalyste, coordinateur national de la pédopsychiatrie (CLINEA), président de l'Institut du virtuel</i>		<b>Elizabeth Rossé</b> <i>psychologue, centre Marmottan</i>	
<b>PROBLÉMATIQUES</b>		Internet, sexualité et adolescence <b>Yann Leroux</b> <i>psychanalyste, docteur en psychologie, Gradignan</i>	61
Panorama et enjeux des mondes numériques <b>Benoît Virole</b> <i>psychologue, psychanalyste, Paris</i>	13	<b>PRATIQUES</b>	
Vous avez dit cyberculture ? <b>Patrice Huerre</b> <i>psychiatre des hôpitaux, psychanalyste, coordinateur national de la pédopsychiatrie (CLINEA), président de l'Institut du virtuel</i>	22	Des jeux et des clics pour la remédiation cognitive <b>Claudine Wierzbicki,</b> <i>psychologue, docteur en psychologie du développement, expert en recherche et développement des éditions du Centre de psychologie appliquée (ECPA), Paris</i>	69
Le virtuel techno-anthropologique <b>Christian Fauré</b> <i>ingénieur et philosophe, membre de l'association Ars Industrialis</i>	32		

# LES TRIBUNES

- La médiation vidéo-ludique  
en psychothérapie 79  
**Véronique Donard**  
*psychologue, psychanalyste,  
directrice de l'équipe de recherches  
en cyberpsychologie (ERC),  
département de recherches  
de l'École de psychologues praticiens (DREPP)*  
**Éric Simar**  
*psychologue accompagnant TEACCH,  
membre de l'ERC (DREPP)*
- L'art-thérapie et les mondes virtuels 90  
**Isabelle Roy**  
*art thérapeute, Paris*
- PERSPECTIVES**
- Sexualité, affect et monde virtuel :  
au-delà de l'épreuve de réalité 95  
**Sylvain Missonnier**  
*psychanalyste, professeur de psychologie  
clinique de la périnatalité à l'université  
Paris-Descartes-Sorbonne-Paris-Cité,  
directeur du laboratoire PCPP (EA 4056)*
- Rêveries et rêvasseries  
assistées par ordinateur 105  
**Serge Tisseron**  
*psychiatre, psychanalyste, docteur en psychologie  
à l'université Paris-Ouest-Nanterre*
- POST-SCRIPTUM**   
Les mensonges sous le poids  
du transgénérationnel 116  
De Pinocchio à Ulysse  
**Véronique Masuy**  
*docteur en psychologie clinique,  
psychologue clinicienne,  
thérapeute familiale psychanalytique ADTFA,  
CMP infanto-juvénile, Toulon*
- L'ENFANCE DE L'ART**   
Robert Schumann, poète de l'enfance 124  
**Antoine Leblanc**  
*pédiatre*
- EN DIRECT DES PRATIQUES**   
Double regard 129  
lors d'une consultation d'adoption  
**Anne de Truchis**  
*pédiatre, praticien attaché  
à la Consultation d'orientation  
et conseil en adoption (COCA),  
hôpital André Mignot, Le Chesnay,  
praticien hospitalier, service de périnatalité,  
hôpital du Vésinet, Le Vésinet*
- Proposition d'un cadre pour les enfants  
en difficulté d'apprentissage  
du langage écrit 137  
**Alain Noble**  
*psychologue scolaire,  
circonscription de Darnétal, Seine-Maritime*
- Le psychologue et l'accompagnement  
des professionnels en institution :  
un voyage 146  
**Camille Docquir**  
*psychologue clinicienne,  
titulaire d'un contrat doctoral,  
université Paris-Descartes-Sorbonne-Paris-Cité*
- CABINET DE LECTURE**   
René Girard, l'impensable violence 155  
**Pascal Coulon**