

# Table des matières

|  |    |
|--|----|
| PRÉFACE, Catherine Rollet .....  | 9  |
| INTRODUCTION.....  | 13 |
| <b>I. L'émergence de la protection de l'enfance,<br/>son fonctionnement, ses logiques de prise en charges<br/>et ses bénéficiaires</b> |    |
| ÉLÉMENTS D'HISTOIRE ET DE DÉFINITIONS .....  | 19 |
| De l'enfant abandonné, « sans famille »...<br>(du XVII <sup>e</sup> au XIX <sup>e</sup> siècle).....                                   | 20 |
| ... à l'enfant maltraité donc à assister<br>(à partir de la fin du XIX <sup>e</sup> siècle).....                                       | 26 |
| Des enfants à protéger, définitions.....   | 36 |
| PARCOURS ADMINISTRATIF ET JUDICIAIRE<br>JUSQU'AU PLACEMENT.....  | 41 |
| Les démarches en amont du placement :<br>informer et/ou signaler ? .....   | 41 |
| Le signalement et le traitement judiciaires .....  | 44 |
| Mesures de placement et statuts des enfants.....   | 47 |
| De la décision à la gestion du placement.....  | 49 |
| DES ENFANTS EN DANGER<br>DANS DES FAMILLES EN DANGER .....   | 51 |
| Caractéristiques du milieu d'origine de l'enfant.....  | 51 |
| La pauvreté : une donnée peu visible.....  | 55 |
| Les dépenses de l'ASE, une réponse à la pauvreté ?.....  | 58 |
| LE PARCOURS DE PLACEMENT :<br>DIMENSIONS ET PROCESSUS .....  | 61 |
| L'étiquetage des dysfonctionnements<br>et des acteurs familiaux .....  | 66 |
| Le(s) déplacement(s) et la socialisation sous-jacente ...  | 72 |
| Un changement total d'environnement .....  | 73 |
| La discontinuité dans la prise en charge.....  | 76 |
| Foyer ou famille d'accueil ?.....  | 79 |

## **II. Placés, déplacés, remplacés : des expériences de placement différenciées**

|   |     |
|---|-----|
| LES « ENFANTS PLACÉS » .....  | 91  |
| Ceux qui trouvent une place qui les (r)assure.....  | 91  |
| Astrid. Un présent qui permet de construire .....   | 92  |
| Joris. L'énergie d'un premier accueil.  |     |
| La volonté que ce soit un enfant comme les autres .....   | 102 |
| David. Entre adoption sociale et adoption légale.....   | 112 |
| La construction d'une « parenté d'accueil ».....  | 118 |
| La question de la famille, des familles .....   | 119 |
| Des liens qui existent mais qui ne peuvent pas<br>se nommer .....                                       | 123 |
| LES « ENFANTS DÉPLACÉS » .....  | 127 |
| Ceux qui se déplacent à la recherche de l'improbable .  | 127 |
| Anna. La stabilité bousculée par un déplacement .....   | 128 |
| Gildas. Neuf ans de placement et six lieux d'accueil.....   | 141 |
| Noémie. La spontanéité des liens familiaux<br>contre les obligations administratives du placement ..... | 150 |
| La faiblesse des supports construits et offerts .....   | 158 |
| Des enfants isolés.....   | 159 |
| Des placements qui protègent mal de la précarité .....  | 161 |
| LES « ENFANTS REPLACÉS » .....  | 167 |
| Ceux qui vont et viennent et qui savent<br>d'où ils viennent.....                                       | 167 |
| Stéphane. Une double conduite.....  | 168 |
| Marie. Apprendre à se regarder et à se détacher .....   | 178 |
| Dylan. Une garde alternée entre le père<br>et l'assistante familiale .....                              | 188 |
| La parentalité négociée :   |     |
| entre le modèle et l'acceptable .....   | 195 |
| La négociation du début de mesure,<br>une condition nécessaire .....                                    | 196 |
| Se comprendre malgré des positions très différentes .....   | 197 |
| CONCLUSION .....  | 203 |
| BIBLIOGRAPHIE .....   | 209 |
| LEXIQUE DES SIGLES .....  | 213 |
| REMERCIEMENTS .....   | 215 |