

## Table des matières

Introduction <i>Sylvie Rayna, Catherine Bouve</i> .....	7
--	---

### I

#### PARTICIPER : PRINCIPES, REPRÉSENTATIONS ET ENGAGEMENTS

Une proposition européenne : processus démocratique au-delà des réglementations <i>Marie Nicole Rubio, Sylvie Rayna</i> .....	17
Professionalité et genre : participation des hommes et petite enfance <i>Jan Peeters</i> .....	33
Quel espace pour penser la qualité et la participation dans l'accueil de la petite enfance en France ? <i>Pierre Moisset</i> .....	51
Le curriculum petite enfance : un projet politique et pédagogique porteur d'une dynamique participative <i>Catherine Bouve</i> .....	79
À Genève : la qualité en question ! <i>Francine Koch</i> .....	93

### II

#### CONCEPTIONS ET DISPOSITIFS DE PARTICIPATION PARENTALE

Penser les relations entre parents et professionnels comme un élément essentiel de la qualité <i>Marie-Laure Bonnabesse, Marie-Claude Blanc</i> .....	105
Avec les parents : modalités et outils de collaboration dans les services éducatifs de la petite enfance de Pistoia <i>Antonina Mastio, Sylvie Rayna</i> .....	125

La participation des parents dans une classe passerelle de Roubaix <i>Magali Castelle, Dorothee Muteau,</i> <i>Isabelle Villeval, Thierry Estienne</i> .....	147
Entrer et participer à l'école maternelle : un cheminement multiforme... <i>Brigitte Touillier</i> .....	165
Pour ou avec les familles ? Expériences d'un jardin maternel <i>Annie Callaud</i> .....	189

## III

PARTICIPATION DES PROFESSIONNELS :  
INSTANCES, OBJETS ET MODALITÉS

La Commission départementale de l'accueil des jeunes enfants : outils et production en Seine-et-Marne <i>Marie-Pierre de Prost, Béatrice Havet-Dassonville</i> .....	215
Un projet éducatif départemental pour allier qualité et diversité dans les établissements d'accueil de la petite enfance <i>Stéphanie Garreau</i> .....	227
Premiers pas vers un curriculum à Fontenay-sous-Bois <i>Marianne Damiani-Aboulkheir, Stéphanie Dupré</i> .....	245
De la production de référentiels à l'accompagnement des pratiques éducatives dans les services de la petite enfance <i>Florence Pirard</i> .....	259
Participer à l'évaluation de la qualité des modes d'accueil de la petite enfance : pourquoi, qui et comment ? <i>Isabella Di Giandomenico, Tullia Musatti,</i> <i>Mariacristina Picchio</i> .....	275

## IV

PARTICIPATION DES ENFANTS AU JEU, À L'ART  
ET À LA CULTURE : CONDITIONS ET OUTILS

La participation à l'écriture à la crèche : une expérience professionnalisante <i>Joëlle Delepierre</i> .....	287
---	-----

Enfants, parents, professionnelles et arts vivants : expériences enracinées dans les quartiers, traversées des frontières <i>Dalila Bahic, Réjane Boyer, Marie-Jo Ech Chlibi</i> .....	297
Lectures en PMI : du plaisir partagé pour favoriser l'accès aux livres et prévenir l'illettrisme <i>Frédéric Boyer</i> .....	311
À la halte-garderie, accueillir la diversité <i>Sophie Coste, Laurence Benyaich, Nacéra Ezzaoui, Marlène Jandia, Brigitte Jardin, Bertha Prince, Claudine Vecchioli, Elisabeth Coulbeau</i> .....	321
« Le jardin des pitchouns » : un lieu de participation, en milieu rural <i>Fabienne Bernes, Anne Destruel</i> .....	333