

Table des matières

INTRODUCTION.....	7
L'AUTISME	
LA CONSTRUCTION DE LA LOI SUR L'AUTISME.....	13
L'ancrage des représentations de l'autisme.....	15
LA FABRICATION DE L'« AUTISTE HANDICAPÉ » :	
CHRONIQUE D'UN PASSAGE À L'ACTE.....	19
Les lois de 1975 et quelques-unes de leurs suites.....	19
Soin et/ou éducation ?.....	21
Enquêtes épidémiologiques.....	23
Le rapport de l'IGAS : un texte controversé.....	26
Après le rapport, d'autres enquêtes et des débats.....	34
Une nouvelle enquête en Île-de-France.....	37
Une nouvelle circulaire.....	39
Action et réactions d'Autisme France.....	41
La proposition de loi de février 1996 à l'Assemblée nationale..	43
Les débats au Sénat.....	45
Quelques conséquences et d'autres prises de position.....	48
La loi tendant à assurer une prise en charge adaptée de l'autisme.....	50
ACTUALITÉ DE L'AUTISME.....	55
L'Université par qui le scandale arrive.....	56
Les méthodes « éducatives ».....	60
Discriminations.....	62
LES PSYCHOTHÉRAPIES EN INSTITUTION.....	67
Les psychothérapies d'enfants.....	67
Une succession d'événements liés dans une perspective historique.....	72
Des procédures judiciaires.....	77
La psychothérapie institutionnelle : une méthode dangereuse ?.....	82

L'épidémie de l'autisme, un véritable phénomène social ?	89
Quelles perspectives de soins pour les adolescents psychotiques ?	95
Quels enseignements en tirer ?	98

LES TROUBLES DU COMPORTEMENT

L'OBSERVATION	103
L'AIRE et les ITEP	103
Les origines du traitement des troubles du caractère et du comportement	108
La fonction scopique développe l'imaginaire sur la scène institutionnelle	117
Une anthropologie de l'éducation ?	126
Interdisciplinarité <i>versus</i> pluridisciplinarité : amalgame ou distinction ?	132
Les fondements théoriques	134
Questions techniques	138
SYMPTOMATOLOGIE	141
La catégorisation des troubles est-elle folle ?	142
La clinique institutionnelle	144
L'AVENIR DES ADOLESCENTS EN SORTIE D'ITEP	149
Douze ans d'action en banlieue nord de Paris	151
Orientation à la sortie	153
La santé des adolescents	154
Les conduites à risque	155
Troubles psychopathologiques	157
LA VIOLENCE	159
Repérer et comprendre les situations d'agressivité et de violence	159
La place de la pulsion	160
Passage à l'acte et <i>acting out</i>	162
Prévenir les situations de violence et d'agressivité ?	167
Les pédagogies et les psychothérapies institutionnelles en ITEP	169
LE DÉCRET ITEP DE 2005 ET SA CIRCULAIRE DE 2007	173
Le décret n° 2005-11 du 6 janvier 2005	173
La circulaire interministérielle du 14 mai 2007	176
DES DIFFICULTÉS AVEC L'ÉDUCATION NATIONALE	179

LE DISPOSITIF.....	185
Deux avis théoriques sur le dispositif en psychologie.....	185
Les propositions de l'AIRe sur le dispositif ITEP.....	188
LA PLACE DE LA JUSTICE.....	193
Traiter les troubles du comportement par la pression sécuritaire et la judiciarisation ?.....	193
ENTRE DIFFICULTÉS ET ESPOIRS, L'AVENIR DE L'INSTITUTION	
LA SCOLARISATION.....	201
Le rapport Blanc.....	203
QUESTIONS INSTITUTIONNELLES.....	211
Travailler institutionnellement.....	211
Des cadres de travail de l'institution thérapeutique.....	218
Le projet : une notion à travailler.....	225
Lutter contre les clivages par des pratiques décloisonnées.....	231
Reproduction et répétition.....	232
Organiser le travail des groupes.....	236
Symptômes et résistances.....	239
LE DÉFENSEUR DES DROITS.....	243
Une chronologie des événements.....	243
L'incidence de la pauvreté.....	246
L'application des lois.....	247
RECOMMANDATION SUR LA DÉINSTITUTIONNALISATION.....	249
L'ÉVALUATION.....	255
L'évaluation des établissements médico-sociaux.....	255
L'évaluation des écoliers.....	257
Le rapport du Haut Comité à l'intégration de 2010.....	260
Évaluer les élèves de maternelle ?.....	261
LA BIEN-TRAITANCE INSTITUTIONNELLE EST POSSIBLE.....	263
Appliquer la recherche sur le travail aux établissements.....	263
Le travail maltraité.....	268
La violence.....	273
CONCLUSION.....	277
BIBLIOGRAPHIE.....	283
GLOSSAIRE.....	293
INDEX DES NOMS PROPRES.....	297