

## Table des matières

Préface	
Non, peut-être !	
<i>Michel Vandebroeck</i> .....	7
Introduction	
<i>Christine Hélot, Marie-Nicole Rubio</i> .....	15
1. Le développement langagier du jeune enfant en contextes bilingue et plurilingue : quels enjeux éducatifs pour les structures d'accueil de la petite enfance ?	
<i>Christine Hélot</i> .....	41
2. Plurilinguisme et pluriculturalisme en France : une nécessité confrontée au modèle républicain	
<i>Michel Dollé</i> .....	61
3. Le débat sur les pratiques langagières dans l'éducation de la petite enfance : l'exemple de Berlin	
<i>Nathalie Thomauske</i> .....	69
4. « Maintenant, les enfants veulent davantage apprendre le néerlandais » : langues familiales et stratégies d'étayage dans l'apprentissage du néerlandais en classes maternelles en Flandre (Belgique)	
<i>Sven Sierens, Griet Ramaut</i> .....	99
5. Le bilinguisme se développe en Grèce : résultats de recherches et pratiques préscolaires alternatives du groupe « Polydromo »	
<i>Roula Tsokalidou, Anastasia Gkaintartzi, Evi Markou</i> .....	123
6. Petite enfance et école d'immersion en gaélique en Irlande	
<i>Tina Hickey</i> .....	145

7. La réparation dans les interactions verbales  
de jeunes enfants d'origines diverses en jardin d'enfants  
en Finlande  
*Salla Kurhila* ..... 163
8. Stimulations linguistiques dans l'accueil petite enfance :  
une solution pour prévenir l'échec scolaire ?  
*Sandra Van der Mespel*..... 185
9. Pour une meilleure prise en compte de la diversité  
linguistique et culturelle des jeunes enfants : un exemple  
de formation d'assistantes de maternelle  
*Andrea Young* ..... 195