

Table des matières

Introduction <i>Pierre Suesser, Colette Bauby</i>	7
Les concepts neurodéveloppementaux pour comprendre le développement de l'enfant <i>Louis Vallée</i>	17
Dynamique du développement de l'enfant <i>Nicolas Georgieff</i>	27
Le développement du jeune enfant, de l'OMS à l'OMC <i>Marie-Laure Cadart</i>	37
L'approche spécialisée et contextualisé du développement de l'enfant <i>Yvette Gautier-Coiffard</i>	83
Diagnostic et prise en charge des troubles spécifiques du langage chez l'enfant <i>Évelyne Lenoble</i>	89
Comment nommer le symptôme ? L'accompagnement de l'enfant dans les difficultés d'apprentissage <i>Anne Masson</i>	101
Les troubles du développement de l'enfant dans la perspective sensorimotrice d'A. Bullinger <i>Anja Kloeckner</i>	119

La construction d'un espace clinique autour de la parentalité Entre psychiatrie générale et institutions de la petite enfance <i>Isabelle Béguier</i>	127
Continuités et discontinuités des enjeux du développement <i>Pierre Delion</i>	135
En situation d'exil, la parentalité interrogée <i>Abdessalem Yahyaoui</i>	147
Comment s'inscrivent la grossesse et la maternité dans le développement des adolescentes ? <i>Frédérique Rouveau, Marie-Laure Sfeir</i>	163
La question de la prise de risque chez les adolescents <i>Paul Jacquin</i>	185
La question de la sexualité chez les adolescents <i>Marie-Laure Brival</i>	201
Approche plurielle du développement de l'enfant et de l'adolescent <i>Marie-Christine Colombo</i>	213