

## Quels fondements au travail psychanalytique groupal ?

*René Kaës* Éditorial 5

---

### CONNAÎTRE LA RÉALITÉ PSYCHIQUE DE/DANS LES GROUPES : QUESTIONS ÉPISTÉMOLOGIQUES

---

<i>René Kaës</i>	Métapsychologie des espaces psychiques coordonnés	7
<i>Éric Jacquet</i>	Psychothérapie groupale des troubles sévères du jeune enfant : une clinique aux limites de la théorisation	25
<i>Emmanuel Diet</i>	Du groupe au divan... polyphonie de la clinique	39
<i>Jean Claude Rouchy</i>	Processus archaïque et psychanalyse du lien	53
<i>Rosa Jaitin</i>	Crise épistémique et formation	67
<i>Bernard Duez</i>	Variance et invariance des dispositions psychanalytiques intérieures en fonction des dispositifs individuels et groupaux et des mutations sociétales	83

---

### QUE PROPOSE LA CLINIQUE DANS DIFFÉRENTS DISPOSITIFS ?

---

<i>Claudio Neri</i>	Rêver un sentiment	99
<i>Vincent Rebière</i>	Du cadre de la psychanalyse au cadre du soin psychique groupal à La Velotte	109
<i>Vincent di Rocco</i> <i>Georges Gaillard</i>	Apports du travail psychanalytique groupal à la psychothérapie des psychoses	117
<i>Jean-Pierre Vidal</i>	« Garder les yeux ouverts ! » Point de vue heuristique concernant <i>ce qui se donne à voir</i> ou <i>demande à être regardé</i>	127
<i>Didier Drieu</i>	Vers une approche intersubjectale de la dépression chez l'adulte ?	145

<i>Magali Ravit</i>	Un dispositif de suppléance psychique et de synthèse	
<i>Christiane Joubert</i>	des modalités sensorielles.	
<i>Ivana Belouin</i>	Le Photolangage dans une institution	
<i>Eve Bécache</i>	de soins psychiatriques aménagée	159

---

ÉTUDES

<i>Richard Durastante</i>	Les conflits parents/adolescents : entre scènes brutes du transgénérationnel et figure de l'intrus	171
<i>Patrick Geffard</i>	Le groupe de pairs de la pédagogie institutionnelle : un espace psychique partagé ?	183
<i>Brigitte Baron-Préter</i>	Le scénodrame. Un espace groupal analytique	
<i>Sandra Clément</i>	favorisant l'articulation du sujet de l'inconscient	
<i>Sébastien Béon</i>	et du sujet culturel	197
<i>Lisa Allain</i>		

---

NOTES DE LECTURE

<i>Patrick Ben Soussan</i>	<i>Peut-on vraiment se passer du secret ?</i>	
<i>Roland Gori</i>	<i>L'illusion de la transparence</i> , par Myriam Berdeu	213
(sous la direction de)		
<i>Claudine Blanchard-Laville</i>	<i>Au risque d'enseigner</i> , par Carole Gollut	215
<i>Catherine Chabert</i>	<i>Les séparations. Victoires et catastrophes</i> ,	
(sous la direction de)	par Jean-Louis Beratto	217
<i>Michel Minard</i>	<i>Le DSM-Roi. La psychiatrie américaine</i> <i>et la fabrique des diagnostics</i> , par Alain Dubois	222
<i>Jean Oury</i>	<i>Préalables à toute clinique des psychoses</i> ,	
<i>Patrick Faugeras</i>	par Christian Sigoillot	225
<b>Résumés</b>		227
<b>Summaries</b>		233
<b>Resumenes</b>		239

---