

Table des matières

Préface, <i>Jeanne Wiltord</i>	7
Avant-propos, <i>GAREFP</i>	14
1. Bas-Belle. Conférence puis débat avec le professeur Jean Bernabé	16
Pourquoi le mutisme ? Parler une langue étrangère – Le bilinguisme – Langue maternelle et langue paternelle – Langue Autre – La langue du maître – La Tour de Babel et le parler en langues – Les conséquences de la parole	
Débat	40
Métaphore et métonymie – La pensée se découvre avec le langage – Interlecte ou créolisme – La langue prend son autoroute de son rapport à ce qui serait la mère – Sémantique et stylistique	
2. Psychanalyse et langue créole	57
Platon et <i>Le Timée</i> – Le même et l'autre – Le stade du miroir – Qu'est-ce qu'une langue nationale ? – Un étranger à une langue se trouve en position féminisée – Que sacrifions-nous ? – Où est l'inconscient ? – La langue qui constitue l'inconscient est une langue étran- gère – L'insulte – Lacan dit « qu'il n'y a pas d'autre maîtrise que celle de la langue » – L'orthographe implique qu'on est entré dans le jeu de la castration	

Réponses de Charles Melman à des questions posées dans la salle	76
3. Psychanalyse et langue créole (suite)	80
Rapport du français et du créole, langue interdite – Effets de l'interdit – Le créole ne comporte pas de refoulement – Le sexe référent du créole – L'enseignement du français à l'école pour les enfants antillais – Le créole est-il une langue maternelle ? – Le créole en position Autre	
4. Questions cliniques : bilinguisme créole-français	97
Le discours de la science – Sujet de l'énonciation/ sujet de l'énoncé – Le clivage du sujet et l'ex-sistence – Qu'est-ce que l'objet <i>a</i> ? – Le Réel, le Symbolique et l'Imaginaire – Le théorème de Gödel – L'hystérique et son père – Le <i>talking-cure</i> – Évolution de la grammaire et de l'orthographe – Une langue commune renvoie à un ancêtre	
5. Hypothèses sur le statut de la langue créole .	132
Qu'est-ce qu'une langue à part entière ? – RSI nécessaire pour qu'il y ait du refoulement – Le statut de la lettre et le statut et le statut de la parole – Statut du créole ? – Qu'est-ce que trouver son identité par le biais de l'école ? – Différence entre connaissance et savoir – La question du sujet – La faille – Qu'est-ce qu'une névrose traumatique ? – Le <i>Moi laminaire</i> de Césaire	
6. Questions posées par la transmission en lignée maternelle ?	158
La question du traumatisme et ses incidences subjectives	
Nous sommes les « élus » de la castration – Les lois de l'échange – <i>On bat un enfant</i> – La transmission par donnation – « L'au-moins-une » – « <i>La femme n'existe pas</i> » – La notion de genre – Ce que la parole ne peut dire, je peux l'écrire	

7. Donation par la lignée maternelle	195
<p>La dimension autre, le petit autre et l'objet <i>a</i> – La question de la transmission de l'identité – La connivence mère-fille – La religion ou le juge – Les lois du langage et la sexualité – Le concept modèle du point fixe – La transmission par l'amour – « <i>Il n'y a pas de rapport sexuel</i> »</p>	
8. Dèyè do pa kô. La castration en question en Martinique	224
<p>Le jeu de la langue : métaphore en métonymie, le semblant – La métaphore : le <i>heim</i>, le père, le dieu invisible – Le Nom-du-Père, le référent phallique – Le nom propre – La métonymie : la contiguïté – Le prix à payer de la vie en couple – Les cas d'inceste – Chacun entend ce qu'il peut – La castration frappe les deux sexes – La théorie des jeux</p>	
9. Questions autour du mythe et du fantasme .	257
<p>Mythe et pensée rationnelle – Opposition entre mythe et structure – La mise en histoire des catégories R.S.I. – Les mythèmes de Lévi-Strauss – « <i>Kompé Lapin</i> » : un conte – L'insularité et l'Autre – La nécessité du mythe d'Œdipe – Le déclin de la fonction paternelle</p>	
Remerciements	283