

## TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE. « LA FABRIQUE DE LA MÉMOIRE », René Roussillon.....	7
INTRODUCTION.....	13
<b>I. De l'existence de différentes formes de mémoire dans la psychanalyse et dans les neurosciences cognitives</b>	
1. DU CÔTÉ DE LA PSYCHANALYSE.....	21
La description de l'appareil psychique en tant qu'appareil de mémoire.....	21
<i>La lettre de Freud à Fliess du 6.12.1896</i> .....	21
Abord dynamique des processus de la mémoire psychanalytique..	23
<i>Le souvenir remémoré</i> .....	23
<i>Le non-remémorable</i> .....	25
<i>L'automatisme de répétition</i> .....	26
<i>La désarticulation des systèmes perception et conscience</i> .....	27
<i>De la perception à l'aperception</i> .....	29
<i>Le préconscient</i> .....	38
2. DU CÔTÉ DES NEUROSCIENCES COGNITIVES.....	45
« Conséquences » de la « liaison » corps/cerveau avec l'objet.....	45
<i>La saillance des images de l'objet et la « conscience-noyau »     (Damasio)</i> .....	46
<i>La « réentrée », la « recatégorisation » et la « conscience primaire »     (Edelman)</i> .....	47

Le « faire-émerger », l'« enaction », les « propriétés émergentes » (Varela).....	50
Sélection/transformation/adaptation : un exemple, le système immunitaire.....	52
La mémoire à long terme.....	54
La mémoire perceptive.....	55
La mémoire motrice : automatisme et répétition.....	61
La mémoire émotionnelle.....	66
La mémoire à court terme.....	71
La mémoire à court terme.....	71
La mémoire de travail.....	72
La fixation des souvenirs.....	73
L'amygdale : la reconnaissance des formes d'un point de vue perceptivo-sensoriel et émotionnel.....	74
L'hippocampe : l'organisation spatio-temporelle.....	75
Explication sur la formation et la nature différentielle des traces mnésiques lors d'une expérience traumatique.....	77
Points de vue sur l'amnésie infantile.....	82
Regards croisés.....	82
Le devenir des expériences d'avant la formation de l'hippocampe.....	85
Les « trois cerveaux ».....	87
Le cerveau reptilien.....	87
Le cerveau paléomammalien : le système limbique ou « état central fluctuant ».....	87
Le cerveau néomammalien : le néocortex.....	88
Synthèse.....	89

## II. « Éléments-passage » entre psychanalyse et neurosciences

3. PERCEPTION-CONSCIENCE.....	93
L'« effet d'amorçage ».....	93
Dissociation entre cognition et conscience.....	94
Le concept d'intentionnalité.....	95
Le concept d'intentionnalité en psychologie clinique.....	97

4. ENTRE PERCEPTION ET CONSCIENCE : LES SENSATIONS/L'ÉMOTION, LES ÉMOTIONS/LE SENTIMENT, L'EMPATHIE, L'ATTENTION, L'ESPACE ET LE TEMPS.....	101
L'émotion.....	103
<i>L'émotion comme la pulsion : un concept limite entre soma et psyché</i> ..	103
<i>Les versants somatique et psychique de l'émotion</i> .....	118
<i>Des réactions émotionnelles neurochimiques au sentiment d'émotion puis au sentiment de sentiment (la conscience)</i> .....	119
<i>La « représentation de l'affect »</i> .....	122
<i>L'émotion dans sa fonction de communication</i> .....	127
<i>Distinction entre émotion et affect</i> .....	129
<i>De l'émotion au « sentiment continu d'existence »</i> .....	135
L'empathie.....	137
<i>Émotion et empathie</i> .....	137
<i>L'empathie/compréhension d'autrui</i> .....	139
<i>Prendre la perspective d'autrui sans confusion</i> .....	146
<i>Empathie et fonction maternelle primaire</i> .....	153
<i>De la nécessité d'un objet maternel empathique et « conteneur » pour l'accès à la conscience et au souvenir</i> .....	155
L'attention.....	173
<i>Point de vue de la psychanalyse</i> .....	173
<i>Point de vue des neurosciences</i> .....	175
<i>Le point de vue de B. Gibello</i> .....	177
<i>L'objet d'attention conjointe : un concept issu de la psychologie développementale</i> .....	179
<i>Approche « complémentariste » : l'attention et l'émotion</i> .....	181
<i>Retour à la neurobiologie : émotion, attention et mémoire</i> .....	185
<i>Transition : la « capacité d'attention »</i> .....	187
L'espace et le temps.....	187
<i>La première inscription</i> .....	188
<i>La deuxième inscription</i> .....	190
<i>La troisième inscription</i> .....	192
Conclusion.....	195
5. LA MATIÈRE DES REPRÉSENTATIONS.....	201
La « matière première psychique ».....	201
Les « agrégats » ou « représentations ».....	204
<i>La représentation : autonomie et codépendance</i> .....	205

La sensori-motricité des représentations et leurs concrétudes neuronales.....	206
Les « images d'objets ».....	206
Les « représentations ».....	208
De la perception et de l'imitation dans les prémices de la formation des représentations.....	208
Différence entre imitation et identification.....	209
Le modèle perceptif-imitatif et la mémoire.....	215
« Représentation d'action » et « action autoengendrée ».....	216
La théorie de la simulation, imitation et animisme.....	220
Perception, hallucination et répétition.....	222
6. L'APPROPRIATION SUBJECTIVE.....	225
Désir et autonomie.....	225
Neurones miroirs et adaptation.....	227
Accordage : « similitude » et « différenciation ».....	229
Les enjeux des comportements imitatifs des parents.....	231
L'enfant imité accède à la conscience de soi.....	231
L'enfant imité accède au désir de communication.....	234
L'enfant imité accède à l'intégration de ses émotions.....	235
L'enfant imité accède à la différenciation.....	236
Psychopathologie.....	237
Neurones miroirs et identification narcissique.....	237
Apport psychanalytique : l'incorporation et l'identification adhésive.....	239
Apport des neurosciences cognitives : l'absence d'action masquée.....	245
Correspondance : « jugement d'agentivité »/ « jugement d'attribution ».....	246
Apport psychanalytique : la confusion dedans-dehors.....	247
Apport de la psychologie développementale : l'absence d'empathie.....	249
7. LA DIFFÉRENCIATION SUJET-OBJET.....	253
L'auto-information.....	253
L'enveloppe corporelle.....	255
L'autoreprésentation : le « sentiment même de soi ».....	256
L'« autoreprésentation » et la mémoire.....	259

8. LA MÉMOIRE DE TRAVAIL.....	261
La mémoire de travail, une analogie avec le préconscient inconscient.....	261
<i>Rappel : les caractéristiques du préconscient     et les conditions d'accès à la conscience</i> .....	262
<i>Les conceptualisations de la mémoire de travail selon E. Kandel</i> .....	264
<i>Le statut de l'inconscient procédural dans les écrits d'E. Kandel</i> .....	267
Les conceptualisations de J. LeDoux sur la mémoire de travail.....	288
9. LA PLASTICITÉ CÉRÉBRALE, « PERCEPTIONS ET ÉMOTIONS ».....	293
10. L'INCONSCIENT DANS LES NEUROSCIENCES.....	303
L'inconscient et les neurosciences cognitives.....	303
Le statut de l'objet dans les neurosciences.....	311
CONCLUSION.....	315
ANNEXE. Tableau des correspondances entre neurosciences cognitives et psychanalyse revisitée.....	319
BIBLIOGRAPHIE.....	321
INDEX DES AUTEURS.....	331
INDEX THÉMATIQUE.....	335