

## Table des matières

INTRODUCTION.....	7
1. QU'EST-CE QU'UN ACTE ÉDUCATIF ?.....	15
Discours analytique et champ de l'éducation.....	15
Qu'est-ce qu'un acte ?.....	17
Autorité.....	20
2. EXERCICE DE L'AUTORITÉ.....	23
Constats.....	23
Acte éducatif et réaction éducative.....	27
<i>L'acting éducatif</i> .....	27
<i>L'éducation impuissante</i> .....	28
Se jouer de la Loi.....	31
3. LE TEMPS PSYCHIQUE ET LA LOI.....	35
Un peu d'histoire.....	35
Temps collectif et temps individuel.....	38
Les niveaux du temps.....	41
Du temps objectivable (Cronos)	
au temps psychique (Kairos).....	42
Le temps et la Loi.....	44
Le jugement de Salomon, l'apprenti-sage.....	47
Fonction maternelle et fonction paternelle.....	50
Déni du temps, aux frontières de la perversion.....	51
Temps surmoïque et exercice de l'autorité.....	53

Temps et Loi dans la problématique obsessionnelle.....	56
<i>La demi-vacance du père</i> .....	58
<i>Réel du père et temporalité. Le cas de Konrad</i> .....	61
<i>Le réel du père éducateur. Le cas d'Ernst Lanzer</i> .....	65
<i>Absence sensible de l'interdit</i> .....	67
4. DÉPENDANCE ET AUTONOMIE.....	69
Représentations implicites.....	69
De la difficulté à se reconnaître dans la dépendance à l'autre .....	71
Modélisation .....	74
<i>Désaide</i> .....	74
<i>Dépendance-attachement</i> .....	75
<i>Autonomisation</i> .....	75
Quelques formes de dépendance pathologique.....	78
<i>Première forme de dépendance pathologique :</i> <i>la dépendance névrotique</i> .....	78
<i>Deuxième forme de dépendance pathologique :</i> <i>la dépendance anaclitique</i> .....	78
<i>Troisième forme de dépendance pathologique :</i> <i>l'indépendance secondaire</i> .....	79
Défaire les dépendances pathologiques.....	81
5. LE SUJET ET LE MAÎTRE.....	85
Désir de savoir, désir d'apprendre .....	85
Différences étymologiques .....	86
Questions cliniques.....	88
La piste freudienne.....	89
La conquête de l'indépendance de la pensée.....	91
<i>Le mensonge des parents</i> .....	91
<i>Les conséquences du « mensonge » des parents</i> .....	93
Les effets de l'échec de l'investigation infantile.....	94
Investigation et objet scolaire :	
la part du père et la dépendance de l'enfant.....	95
<i>Le père-éducateur</i> .....	96
<i>Le père-tout-sachant</i> .....	98
Désir de connaissance.....	100
Désir d'apprendre .....	101

*Table des matières*

Hassen, être entre deux mondes, ou l'autorisation aux savoirs .....	102
Castration symbolique.....	106
6. AVOIR UN AVENIR	
LE TEMPS IMAGINAIRE, TEMPS PROJECTIF.....	109
Famille d'accueil et temporalité.....	109
Avoir un avenir.....	111
L'interfantasmatisation gélifiée.....	112
Un présent sans avenir.....	114
Redynamiser l'assise imaginaire de l'éducation .....	115
Regard sur les pratiques institutionnelles .....	118
7. VIOLENCES ET PACIFICATION	
TEMPORALITÉ PRÉCIPITÉE ET TEMPS REPRESENTÉ .....	121
Violence fondamentale.....	121
Héraclès ou le temps précipité.....	122
Survivre à la violence, l'agressivité refoulée d'Anaïs .....	127
Pulsions, rythmes, synchronie des rythmes et développement psychique.....	129
Caïn, temps et analité.....	134
8. PARENTALITÉ, ANOMIE TEMPORELLE ET TEMPORALITÉ TRANSITIONNELLE .....	137
Conflits de parentalité.....	137
L'anomie temporelle.....	140
Chronos, Kronos et Kairos.....	144
Temps social et perte de l'autorité.....	146
De l'anomie temporelle au temps transitionnel .....	149
Accepter une part de désamour pour humaniser.....	154
9. TRANSMETTRE DES LIMITES .....	159
Vers une néoténie aggravée ? .....	160
Dissolution indicible de l'interdit ?.....	161
Le temps de transmettre : donner confiance.....	167
La Loi et la transgression subversive.....	171

10. SOUFFRANCES PSYCHIQUES ET RELATION DE SOIN .....	175
Une dérive qu'il faudrait éviter .....	175
Authentifier la souffrance psychique des adolescents, une clinique des petits signes .....	179
Demande de soin, tempo de la demande .....	187
Asynchronie temporelle et échec thérapeutique .....	189
Peut-on favoriser l'alliance thérapeutique ? .....	193
L'alliance thérapeutique comme contrat ou comme pacte .....	199
Transfert et alliance thérapeutique, les deux faces du lien psychothérapique (en début de traitement) .....	207
POUR CONCLURE .....	211
BIBLIOGRAPHIE .....	215