

Table des matières

Introduction	
<i>Lin Grimaud, Philippe Gaberan</i>	7

ÉLÉMENTS D'HISTOIRE

Les ITEP, des croisades à nos jours...	
<i>Sylvain Favereau</i>	15
Depuis la guerre 1939-1945, des lieux pour enfants perdus	
<i>Maurice Capul</i>	23
Un espace de respiration hors les murs	
<i>Dominique Malhaire</i>	33
Témoignage d'un ancien d'ITEP	
<i>Anthony Coulon</i>	45
Ces enfants, qu'est-ce qu'ils ont ? Qu'est-ce qu'on fait avec eux ?	
<i>Collectif AIRE</i>	51

ÉLÉMENTS DE THÉORIE ET PROBLÉMATIQUES

Le temps de la rencontre avec l'adolescent	
Une étape structurante	
<i>Philippe Jeammet</i>	65
Enfants à risques d'exclusion et soin de l'être en institution...	
À propos de l'écriture	
<i>Rémy Puyuelo</i>	75

L'avenir d'une désillusion <i>Bernard Bensidoun</i>	89
Le rôle de la psychanalyse et du psychanalyste en institution <i>Gérard Pulver</i>	101
Objets mésinscrits, sujets mésinscrits Regards croisés sur la pertinence du concept de mésinscription dans la pratique des ITEP <i>Alain-Noël Henri, Lin Grimaud</i>	111
Quelques questions autour de la scène de la violence en ITEP <i>Guy Blanchard</i>	121
ITEP : associer un diagnostic psychosocial au diagnostic psychopathologique <i>Lin Grimaud</i>	131

CLINIQUES DU QUOTIDIEN ET DISPOSITIFS

Les sanctions éducatives, une clinique du quotidien en ITEP <i>Michel Defrance</i>	143
Du « jeu » de l'enfant au « je » de l'éduc <i>Philippe Gaberan</i>	167
La psychothérapie et la pédagogie institutionnelles avec les adolescents d'ITEP sont-elles toujours d'actualité ? <i>Catherine John</i>	179
Évolution du partenariat sanitaire-médicosocial <i>Marie-José Ruiz</i>	191
Les notes d'incident, pour une clinique du quotidien <i>Françoise Brechet, Céline Tholon</i>	197
Quand les jeunes en redemandent Rencontre entre jeunes d'ITEP et éducateurs en formation autour du VTT <i>Fabienne Armand-Gaberan, Julie Bouilloud</i>	209
Des actes pour le dire aux mots pour le dire <i>Gilles Barberat</i>	217
Conclusion <i>Catherine John</i>	235