

## Table des matières

PRÉFACE. LORSQUE L'ENFANT PARAÎT..., <i>Pierre Magnard</i> .....	9
INTRODUCTION.....	13

### I

#### PRÉSENCE ET PUISSANCE CRÉATRICE DE L'ENFANT

1. L'ÉTONNEMENT PHILOSOPHIQUE DANS LA RENCONTRE AVEC L'ENFANT .....	23
L'émerveillement .....	25
Les mouvements du bébé, manifestations de sa vie psychique.....	27
Contrastes des émotions.....	33
La résistance de l'enfance .....	37
La beauté et la joie de l'enfance.....	41
Quand l'étonnement conduit à l'éveil .....	44
2. L'ENFANT, UN ÉVÉNEMENT .....	47
La question de l'être et du temps, émergence et déploiement .....	47
Venir « au monde », l'enfant et le monde sensible.....	49
L'apparition de l'enfant, un événement philosophique ? .....	53
Naissance du sujet, renaissance de l'absolu .....	60
« Jeté dans le monde » ou accueilli .....	63
Réminiscence, répétition ou reprise .....	66

3. QUELQUES REPÈRES HISTORIQUES	
SUR LE STATUT DU JEUNE ENFANT .....	71
L'innocence ? .....	71
Les enfants abandonnés et saint Vincent de Paul .....	75
De l'idiotie à l'éveil de la vie psychique.....	79
L'apparition de l'enfant comme sujet	
puis comme sujet du droit.....	81
L'importance des soins maternels .....	83
La responsabilité des experts et des spécialistes	
de l'enfance à travers l'histoire récente.....	86
4. CES BÉBÉS QUI NOUS ALERTENT .....	89
L'accueil du bébé, accueil de « l'être-question ».....	89
Le bébé comme étranger, <i>hostis</i> ,	
l'hôte, l'ennemi ou l'ancêtre ?.....	91
Les bébés de l'extrême :	
étonnement de l'« être-en-question » .....	93
La mort de l'enfant comme événement tragique .....	96
Quand la violence empêche le jeu de l'enfant.....	98
5. L'ENFANT, UN ÊTRE DE RELATION .....	101
« Et si l'homme était là pour l'homme ? » .....	101
Naître avec ou l'intersubjectivité .....	105
Discours et paroles autour du berceau.....	108
De l'intersubjectivité à la solitude de l'enfant .....	111
6. L'ENFANT ET SES PAIRS .....	117
La place dans la fratrie.....	117
Les fondements de la socialisation :	
respect, émotions, imitation, coopération .....	120
Domination et rivalité ou politesse et négociation ? .....	122

## II

### DE L'ADULTE À L'ENFANT :

#### DU DÉSIR AU SOIN, À L'ÉDUCATION ET À LA RECHERCHE

7. VOULOIR DES ENFANTS, DÉSIR ET VOLONTÉ .....	127
Le besoin d'immortalité et la responsabilité.....	127
Les nouvelles façons de concevoir un enfant .....	130

« L'enfant enjeu, l'enfant sexué » :	
une approche culturelle de la relation parents-enfant .....	137
Être parent, c'est avoir une capacité de don :	
questions autour de l'adoption .....	140
Dès le prénatal, l'accueil de la vie	
ou l'accueil d'un enfant ?.....	142
 8. LA MAIN QUI DONNE LE MONDE,	
LA MAIN QUI PREND SOIN .....	149
La main, le toucher et le tact .....	149
La main qui crée et qui apprend .....	154
Sensualité et sensorialité dans les soins	
de maternage ou de l'empire des sens à l'éthique.....	158
Éthique du soin : la pudeur chez le très jeune enfant .....	160
Rituel et protocole, le bain d'Édith .....	163
 9. L'ÉDUCATION DANS LA PETITE ENFANCE,	
INDISSOCIABLE DU SOIN .....	169
L'éducation s'inscrit dans le sillage du soin .....	169
L'éducation dans la petite enfance,	
un choix politique.....	174
Le jeu et les besoins fondamentaux .....	178
De la difficulté à poser des limites,	
du sevrage à la socialisation .....	179
Méprise sur la notion d'autonomie chez les bébés.....	184
L'autorité, une composante nécessaire	
de l'éducation.....	187
 10. LIENS ATTAQUÉS, ENFANTS EN SOUFFRANCE.....	189
Aléas du lien, isolement et conséquences .....	189
Temporalités intersubjectives,	
à la recherche de l'ajustement .....	192
Problématiques du lien dans la transmission	
des savoirs sur les bébés : conflits de loyauté, théories-écran,	
méconnaissance et ignorance.....	195
Les jeunes enfants « déprivés »	
et « l'insociable sociabilité ».....	199

11. QUESTIONS ÉTHIQUES	
À PROPOS DE RECHERCHES SUR LE BÉBÉ .....	205
Deux expériences problématiques pour les bébés :	
le visage impassible et la situation étrange .....	208
Les paradoxes de l'intersubjectivité :	
l'inversion des valeurs, la perversion .....	211
De la nécessité d'aménager les premières séparations	
des bébés et des jeunes enfants d'avec leur mère.....	214
Bébé de la science ou bébé de la métaphysique ? .....	216
Le bébé est-il une personne ?.....	220

### III

#### BIENTRAITANCE, MORALE, POLITIQUE ? COMMENT METTRE EN PLACE UNE ÉTHIQUE DE L'ACCUEIL DÈS L'ENFANCE ?

12. LA « BIEN-TRAITANCE »	
OU LE QUESTIONNEMENT ÉTHIQUE .....	225
La création d'un concept.....	225
L'apparition du mot « bientraitance » .....	228
Au-delà de l'opposition bien/mal, le juste et l'injuste .....	230
La bientraitance : un simple discours ?.....	235
Différents sens du mot traiter.....	237
13. LE BIEN DE L'ENFANT .....	239
Le bien de l'enfant, entre avoir et être .....	239
Risques pour le sujet au nom du bien .....	242
Le bien peut-il s'apprendre ? .....	244
L'empathie nécessaire mais pas sans limites .....	245
14. DE L'ÉTHIQUE À LA POLITIQUE.....	249
Éthique de la famille ou de la cité ?.....	249
Du moral au politique,	
quelles conditions d'accueil de l'enfant ? .....	251
La bien-traitance, slogan dogmatique	
ou souci du respect de l'enfant ?.....	255
15. L'ACCUEIL NE PEUT ÊTRE QU'ÉTHIQUE .....	259
Accueil et hospitalité,	
des notions historiques et philosophiques.....	259

Pour quelles raisons l'accueil des bébés et de leurs parents ne peut-il être qu'éthique ? .....	263
Un présent protecteur et créatif, structurant pour l'enfant .....	266
L'espace d'accueil, un espace pensé pour les bébés et leurs parents .....	271
Favoriser la socialisation : une prévention de la violence et de la maltraitance .....	276
Aristote : « L'habitude est une seconde nature »... au service des enfants ? .....	280
Établir une alliance, un travail basé sur la confiance .....	285
 16. DES OUTILS AU SERVICE DE L'ÉTHIQUE POUR LES ENFANTS .....	 291
Accueillir la souffrance des familles et après ? .....	291
Le partage émotionnel de l'équipe, l'écoute et l'observation .....	294
Comment l'éthique vient aux enfants.....	303
Au cœur de l'éthique, l'amitié : premiers pas .....	309
 CONCLUSION .....	 315
 BIBLIOGRAPHIE .....	 325
Ouvrages .....	325
Revue et articles .....	331
Filmographie et vidéographie .....	334
 REMERCIEMENTS .....	 335