

Table des matières

PRÉFACE. LORSQUE L'ENFANT PARAÎT..., <i>Pierre Magnard</i>	9
INTRODUCTION.....	13

I

PRÉSENCE ET PUISSANCE CRÉATRICE DE L'ENFANT

1. L'ÉTONNEMENT PHILOSOPHIQUE DANS LA RENCONTRE AVEC L'ENFANT	23
L'émerveillement	25
Les mouvements du bébé, manifestations de sa vie psychique.....	27
Contrastes des émotions.....	33
La résistance de l'enfance	37
La beauté et la joie de l'enfance.....	41
Quand l'étonnement conduit à l'éveil	44
2. L'ENFANT, UN ÉVÉNEMENT	47
La question de l'être et du temps, émergence et déploiement	47
Venir « au monde », l'enfant et le monde sensible.....	49
L'apparition de l'enfant, un événement philosophique ?	53
Naissance du sujet, renaissance de l'absolu	60
« Jeté dans le monde » ou accueilli	63
Réminiscence, répétition ou reprise	66

3. QUELQUES REPÈRES HISTORIQUES	
SUR LE STATUT DU JEUNE ENFANT	71
L'innocence ?	71
Les enfants abandonnés et saint Vincent de Paul	75
De l'idiotie à l'éveil de la vie psychique.....	79
L'apparition de l'enfant comme sujet	
puis comme sujet du droit.....	81
L'importance des soins maternels	83
La responsabilité des experts et des spécialistes	
de l'enfance à travers l'histoire récente.....	86
4. CES BÉBÉS QUI NOUS ALERTENT	89
L'accueil du bébé, accueil de « l'être-question ».....	89
Le bébé comme étranger, <i>hostis</i> ,	
l'hôte, l'ennemi ou l'ancêtre ?.....	91
Les bébés de l'extrême :	
étonnement de l'« être-en-question »	93
La mort de l'enfant comme événement tragique	96
Quand la violence empêche le jeu de l'enfant.....	98
5. L'ENFANT, UN ÊTRE DE RELATION	101
« Et si l'homme était là pour l'homme ? »	101
Naître avec ou l'intersubjectivité	105
Discours et paroles autour du berceau.....	108
De l'intersubjectivité à la solitude de l'enfant	111
6. L'ENFANT ET SES PAIRS	117
La place dans la fratrie.....	117
Les fondements de la socialisation :	
respect, émotions, imitation, coopération	120
Domination et rivalité ou politesse et négociation ?	122

II

DE L'ADULTE À L'ENFANT :

DU DÉSIR AU SOIN, À L'ÉDUCATION ET À LA RECHERCHE

7. VOULOIR DES ENFANTS, DÉSIR ET VOLONTÉ	127
Le besoin d'immortalité et la responsabilité.....	127
Les nouvelles façons de concevoir un enfant	130

« L'enfant enjeu, l'enfant sexué » :	
une approche culturelle de la relation parents-enfant	137
Être parent, c'est avoir une capacité de don :	
questions autour de l'adoption	140
Dès le prénatal, l'accueil de la vie	
ou l'accueil d'un enfant ?.....	142
 8. LA MAIN QUI DONNE LE MONDE,	
LA MAIN QUI PREND SOIN	149
La main, le toucher et le tact	149
La main qui crée et qui apprend	154
Sensualité et sensorialité dans les soins	
de maternage ou de l'empire des sens à l'éthique.....	158
Éthique du soin : la pudeur chez le très jeune enfant	160
Rituel et protocole, le bain d'Édith	163
 9. L'ÉDUCATION DANS LA PETITE ENFANCE,	
INDISSOCIABLE DU SOIN	169
L'éducation s'inscrit dans le sillage du soin	169
L'éducation dans la petite enfance,	
un choix politique.....	174
Le jeu et les besoins fondamentaux	178
De la difficulté à poser des limites,	
du sevrage à la socialisation	179
Méprise sur la notion d'autonomie chez les bébés.....	184
L'autorité, une composante nécessaire	
de l'éducation.....	187
 10. LIENS ATTAQUÉS, ENFANTS EN SOUFFRANCE.....	189
Aléas du lien, isolement et conséquences	189
Temporalités intersubjectives,	
à la recherche de l'ajustement	192
Problématiques du lien dans la transmission	
des savoirs sur les bébés : conflits de loyauté, théories-écran,	
méconnaissance et ignorance.....	195
Les jeunes enfants « déprivés »	
et « l'insociable sociabilité ».....	199

11. QUESTIONS ÉTHIQUES	
À PROPOS DE RECHERCHES SUR LE BÉBÉ	205
Deux expériences problématiques pour les bébés :	
le visage impassible et la situation étrange	208
Les paradoxes de l'intersubjectivité :	
l'inversion des valeurs, la perversion	211
De la nécessité d'aménager les premières séparations	
des bébés et des jeunes enfants d'avec leur mère.....	214
Bébé de la science ou bébé de la métaphysique ?	216
Le bébé est-il une personne ?.....	220

III

BIENTRAITANCE, MORALE, POLITIQUE ? COMMENT METTRE EN PLACE UNE ÉTHIQUE DE L'ACCUEIL DÈS L'ENFANCE ?

12. LA « BIEN-TRAITANCE »	
OU LE QUESTIONNEMENT ÉTHIQUE	225
La création d'un concept.....	225
L'apparition du mot « bientraitance »	228
Au-delà de l'opposition bien/mal, le juste et l'injuste	230
La bientraitance : un simple discours ?.....	235
Différents sens du mot traiter.....	237
13. LE BIEN DE L'ENFANT	239
Le bien de l'enfant, entre avoir et être	239
Risques pour le sujet au nom du bien	242
Le bien peut-il s'apprendre ?	244
L'empathie nécessaire mais pas sans limites	245
14. DE L'ÉTHIQUE À LA POLITIQUE.....	249
Éthique de la famille ou de la cité ?.....	249
Du moral au politique,	
quelles conditions d'accueil de l'enfant ?	251
La bien-traitance, slogan dogmatique	
ou souci du respect de l'enfant ?.....	255
15. L'ACCUEIL NE PEUT ÊTRE QU'ÉTHIQUE	259
Accueil et hospitalité,	
des notions historiques et philosophiques.....	259

Pour quelles raisons l'accueil des bébés et de leurs parents ne peut-il être qu'éthique ?	263
Un présent protecteur et créatif, structurant pour l'enfant	266
L'espace d'accueil, un espace pensé pour les bébés et leurs parents	271
Favoriser la socialisation : une prévention de la violence et de la maltraitance	276
Aristote : « L'habitude est une seconde nature »... au service des enfants ?	280
Établir une alliance, un travail basé sur la confiance	285
 16. DES OUTILS AU SERVICE DE L'ÉTHIQUE POUR LES ENFANTS	 291
Accueillir la souffrance des familles et après ?	291
Le partage émotionnel de l'équipe, l'écoute et l'observation	294
Comment l'éthique vient aux enfants.....	303
Au cœur de l'éthique, l'amitié : premiers pas	309
 CONCLUSION	 315
 BIBLIOGRAPHIE	 325
Ouvrages	325
Revue et articles	331
Filmographie et vidéographie	334
 REMERCIEMENTS	 335