

NOTE DE LECTURE par Marie-Noëlle Rougé et Sandrine Segur, V.S.T. n°79, septembre 2003

Parents en deuil

Le temps reprend son cours

Daniel Oppenheim

Édition Érès, Collection « Psychanalyse et Clinique », 2002

La mort d'un enfant est une épreuve terrible pour ses parents et sa fratrie. Mais si le deuil est inévitable, il serait dommage de s'y enfermer, dans la souffrance et la solitude. Pour que les parents puissent traverser cette épreuve, retrouver leur dynamique existentielle et une relation plus libre et moins douloureuse à l'enfant mort, Daniel Oppenheim, psychiatre et psychanalyste dans le département de pédiatrie de l'Institut Gustave-Roussy à Villejuif, a proposé à ces parents de participer à des groupes de parole. Bien sûr, il est difficile de trouver la juste manière de transmettre et de faire connaître une telle expérience. L'auteur a souhaité associer l'intensité de l'expérience des parents en deuil, au plus près de leur parole, et la rigueur de l'observation et de l'analyse.

24 Ainsi sur une durée de six mois, a été proposé aux parents dont les enfants étaient décédés depuis moins de deux ans et plus de deux mois auparavant, de participer à des groupes de parole, sans thèmes ni programmes prédéfinis.

25 Ce livre est le compte rendu précis et l'analyse d'un de ces groupes. Il permet de connaître et de comprendre de l'intérieur le processus de deuil et la façon dont les parents, avec l'aide d'un psychanalyste, en parlent et évoluent. Il éclaire aussi les questions cliniques, psychologiques et éthiques posées par la fin de vie d'une enfant.

26 « Il y a un temps pour apprendre, un temps pour ignorer, un temps pour comprendre, un autre pour oublier », Maurice Blanchot. Le groupe a permis d'élaborer ces différents temps, de constater également qu'ils ne sont ni fous ni uniques de penser et d'agir comme ils le font. Les discussions évoluent alors en « spirale ascendante », les thèmes principaux revenant régulièrement mais avec des intensités affectives et des formulations différentes : la souffrance et la détresse, la mémoire de l'enfant, le sentiment de culpabilité, l'ambivalence par rapport aux soignants, par rapport à la mort, le bouleversement des repères temporels, la difficile relation aux autres, la question de leur identité, la recherche d'une cause à la maladie, la souffrance intense de la fratrie. Ce document rare s'adresse d'abord aux parents en deuil. Il s'adresse aussi aux médecins, psychiatres et psychanalystes, aux enseignants et aux éducateurs, ainsi qu'à tous ceux qui peuvent être confrontés à des parents et des fratries en deuil, même longtemps après l'événement.

27 L'auteur aurait pu tout à fait faire un livre où dominerait la théorie parsemée d'exemples de l'expérience faite dans cet institut. Cependant il a préféré rester fidèle aux paroles et émotions du groupe de parents et rendre témoignage en tant que dépositaire d'une somme de mots et de maux. L'auteur nous plonge au cœur de six séances de thérapie analytique de groupe avec une palette d'émotions. Les étapes du deuil paraissent de suite plus claires et concises.

Marie-Noëlle Rougé et Sandrine Segur

