

perspicacité à se poser les questions auxquelles tout praticien est confronté. Ce qui nous aide, comme nous le disions à l'époque de la première parution, à préciser notre propre positionnement. Un livre sans doute indispensable à tout thérapeute d'enfants. Sans conteste, on pourrait même souhaiter que quelque dix ans après, N. Hamad et T. Najman, forts de leurs nouvelles expériences cliniques, se retrouvent et dialoguent à nouveau... à propos des mêmes thèmes et de nouveaux, toujours en lien avec la modernité et l'actualité de notre civilisation. À vous signaler en ce sens la parution d'un dernier ouvrage de T. Najman consacré à l'exercice actuel de la psychiatrie aux éditions O. Jacob, *Lieu d'asile...*

J.-T. R.



*Forces et souffrances
psychiques de l'enfant
Tome III : Approches
thérapeutiques et inquiétudes*

Michel Lemay

Toulouse, érès, 2016, 576 p., 20 €

Chose promise, chose due ! Voici donc le dernier volume de la trilogie de pédopsychiatrie proposée par M. Lemay. Nous avons évidemment présenté de manière critique dans ces colonnes les deux volumes précédents en leur temps. Cette fois, l'auteur s'attelle à exposer

les différents cadres de prises en charge de l'enfant par les équipes sanitaires et médico-sociales. Comme toujours, il s'agit d'un témoignage personnel lié à ses expériences professionnelles. Dès lors, on accède à un panorama des prérequis de toute relation d'aide, des ressorts de toute alliance thérapeutique, de la place du dessin et du jeu, de l'intérêt des groupes (d'enfants et de familles), etc. L'auteur aborde également la question de la dimension institutionnelle (dite « thérapie de milieu » au Québec), de même que les thérapies centrées sur la cognition et sur le corps. Chemin faisant, il nous soumet aussi ses réflexions sur la psychomotricité, l'orthophonie, le comportementalisme, la psychopharmacologie et la maltraitance. M. Lemay clôt son *opus* par quelques réflexions bien senties et oscillant entre pessimisme et optimisme sur le climat actuel, gouverné par les idéologies du rendement, du scientisme, du consensus, du hiatus entre corps et esprit, etc. Je ne reviendrai pas ici sur mes quelques remarques critiques relatives à la philosophie globale de ce genre de traité. Cependant, pour finir, je ne peux m'empêcher de noter dans ce dernier volume l'absence de tout chapitre dédié aux psychothérapies de l'enfant proprement dites...

J.-T. R.

