



Revue

L'inclusion en question

L'inclusion de l'enfance handicapée dans l'école de droit commun fait encore débat aujourd'hui en France. Est-il mieux pour un enfant atteint de handicap d'être entouré de professionnels spécifiquement formés, dans une structure adaptée? N'est-ce pas l'exclure de fait de la société? Est-ce à l'école de s'adapter à tous? L'inclusion est-elle souhaitable dans tous les cas? Pour répondre à ces questions, et à tant d'autres, *VST* propose un dossier qui donne la parole à tous: en premier lieu aux « inclus » eux-mêmes, mais aussi aux psychologues et éducateurs, aux parents, aux enseignants, et autres auxiliaires de vie scolaire. Force est de constater que les expériences et les avis divergent. Une question demeure: si inclusion il doit y avoir, ne faut-il pas d'abord changer l'école?

« Enfance handicapée: les limites de l'inclusion », VST n° 135, érés, 16 €.