



Bébé sapiens
Du développement
épigénétique aux mutations
dans la fabrique des bébés

Drina Candilis-Huisman,
Michel Dugnat (dir.)
Érès, 2017, 480 pages



Parler d'un bébé sapiens marque une double (r)évolution. D'une part, le bébé ne peut plus être considéré comme un infans, être passif, sans langage et sans pensée. D'autre part, l'envisager acteur de son propre développement nous place à l'aube d'une ère où sont sollicitées tout autrement les responsabilités personnelles et collectives vis-à-vis de cet individu désormais reconnu dans sa valeur et ses incroyables compétences.

De l'embryogenèse cérébrale du fœtus et du nourrisson à la position sociale de l'enfant dans les familles contemporaines d'ici ou d'ailleurs, la théorie de l'évolution revisitée par les neurosciences soulève aujourd'hui des interactions d'une infinie complexité entre patrimoine génétique et milieu extérieur, entre phénotype et génotype.