



## S'ADAPTER. ADAPTER LE MONDE



**Quand commence le handicap ?  
Comment le définir ?  
Comment dépasser ses contraintes ?**

*Pour illustrer son propos, l'auteure part de sa propre histoire (elle est touchée par une maladie neuro-évolutive) et relate trois situations différentes : un calligraphe devenu tétraplégique, de jeunes aveugles qui apprennent à jouer au foot et un autiste qui trouve sa place dans la société. En philosophe, elle nous permet de réfléchir comment nous adapter à un être différent pour en retirer de la richesse humaine.*

*L'homme doté d'un système perceptif et moteur ordinaire adapte, constamment et de façon inconsciente, ses mouvements à son environnement. Par exemple, il ne viendrait à l'idée de personne d'essayer de marcher sur l'eau. Pour la personne handicapée, il y a eu rupture du lien avec le monde tel qu'il est organisé ordinairement. L'espace que nous habitons n'est jamais adapté a priori, mais doit toujours l'être davantage à partir de l'effort de l'individu. Cet effort nécessaire est à la fois plus important et plus visible pour la personne handicapée.*

*C'est l'environnement et plus particulièrement l'environnement thérapeutique qui est susceptible de faciliter la capacité de la personne handicapée à étendre ses compétences et à diriger certains aspects de sa vie. C'est le sens de la loi de février 2005 : garantir aux personnes handicapées le libre choix de leur vie, permettre un accès à la vie sociale par l'organisation de la cité (accessibilité généralisée) et placer les principaux intéressés au centre du dispositif.*

**Michelle Maillot**

**Transformer le handicap. Au fil des expériences de vie**  
de Anne-Lyse Chabert. Érès éditions, collection Espace éthique (13,00 €).