

Fiches de lecture

---

**DELANOË D. (2017) *Les châtiments corporels chez l'enfant*. Toulouse. Erès.**

Daniel Delanoë est psychiatre et anthropologue, responsable d'une consultation transculturelle. Dans cet ouvrage, il visite l'Histoire, le monde, les cultures, les religions, les lois, la psychanalyse, à travers les textes qui ont façonné les croyances et les comportements envers l'enfant et toléré, quand ils ne les ont pas expressément conseillées, les pratiques de châtiments corporels.

Malgré l'existence de telles pratiques depuis des millénaires, les châtiments corporels ne font l'objet que d'un récent sujet de recherches et d'études. La lutte contre les châtiments corporels est « jeune » et complexe. Cet ouvrage essentiel est une illustration du chemin à parcourir.

Les personnes rencontrées dans cette étude justifient la violence éducative par son but qui est de punir un comportement, d'en réduire la récurrence et d'augmenter la probabilité d'un comportement souhaitable dans l'avenir. Pourtant battre ou frapper les enfants a rarement l'effet attendu, et surtout, c'est laisser advenir la tragédie de la répétition de la violence. Le lien entre la violence éducative et le niveau de violence d'une société est maintenant établi. Ainsi, dans certaines sociétés sans châtiments corporels, le plus fort inhibiteur de l'agression chez les enfants est le fait qu'ils voient peu d'exemples d'agressions.

C'est tout l'intérêt de cet ouvrage qui nous fait découvrir à travers l'universalité des actes de violence éducative, que s'il nous faut nous mobiliser sur ce qui est un danger pour l'enfant et l'avenir d'une société, nous devons, dans notre pratique, accueillir le parent qui vient exprimer sa difficulté avec son enfant, au regard de sa culture et de son histoire personnelle, et le soutenir pour qu'il puisse, comme le dit Marie-Rose Moro dans la préface « *Aimer ses enfants tout simplement, pour ce qu'ils sont, comme ils sont, et leur donner envie d'être meilleurs que nous.* »

Christiane ESPOSITO