

angles sont soumis à la critique et à la réflexion.

Sans se laisser obnubiler par l'actualité, parfois dramatique, l'objectif est de bien examiner ce qui existe, ou ce qui est à inventer, dans l'action éducative. Avec un souci évident : aider des jeunes en quête de sens à trouver, par la (ré) appropriation d'un véritable esprit critique, par un soutien, par un encadrement adapté et par une compréhension fine de leur problématique personnelle et sociale, une place dans, et non pas contre, la société dans laquelle ils vivent.

R. S.



## LIVRES

### *Les liens affectifs en famille d'accueil*

Nathalie Chapon, Gérard  
Neyrand, Caroline Siffrein-Blanc

Toulouse, érès, 2018, 336 p., 25 €

Encore un sujet qui peut préoccuper le personnel de la petite enfance. Que peut signifier « faire famille » pour un enfant séparé de ses parents et élevé par une famille qui n'est pas la sienne ? Cet ouvrage rend compte de la première recherche en France sur la question sensible des liens affectifs en famille d'accueil.

La situation particulière d'un enfant élevé par une autre famille que la sienne

sans pour autant avoir été abandonné par ses parents interroge les dimensions familiales et parentales. Il met également en jeu les liens affectifs et électifs développés au quotidien avec les adultes, mais aussi avec l'ensemble des enfants. Cette analyse s'inscrit au sein du débat contemporain sur les mutations familiales et sur la parentalité. En croisant les approches sociologique et juridique les auteurs interrogent le rapport à la filiation, les modes de transmission, d'échanges, les fonctions et les rôles parentaux. Des propositions juridiques concrètes répondent aux situations observées.

Ouvrage de référence à consulter absolument.

Roger SALBREUX  
*Pédopsychiatre*  
*Secrétaire de rédaction*



### *L'enfant adopté*

Jean-Vital de Monléon

Rueil-Malmaison, Doin, 2017,  
176 p., 32 €

Il n'est pas de médecin de l'enfance qui n'ait eu à suivre d'enfants adoptés parmi ses petits patients. Bien qu'essentielles à leur santé, les connaissances spécifiques nécessaires à la bonne approche de ces enfants sont pourtant souvent limitées. Beaucoup de professionnels s'interrogent