

*Parents-enfants :
soins psychiques en groupe*

Didier Drieu, Pierre Delion

Toulouse, érès, *Dialogue*, n° 220,
2018, 18 €

Dans le travail clinique en institution, les modes d'intervention avec les parents et les enfants sont aujourd'hui de plus en plus variés. Ces dispositifs (groupes parents, groupes thérapeutiques parents-enfants...) ont d'abord été centrés sur la recherche d'une meilleure alliance thérapeutique. Ils sollicitent une associativité groupale propre à mettre en lumière les souffrances de la famille de manière diffractée, mais aussi à rendre possible une première élaboration des difficultés rencontrées.

Ainsi, au-delà des symptômes de l'enfant, un travail thérapeutique peut se constituer sur les conditions (ou sur les conditions préalables) de constitution des premiers liens parents-enfant. Ces derniers peuvent être affectés par des problématiques d'attachement ou par des modes d'alliance troublés face à un « démaillage » des enveloppes psychiques. Ce numéro de *Dialogue* se donne pour objectif de faire le point sur ces expériences dans les institutions qui accueillent des enfants et des adolescents en souffrance avec leur famille tout en discutant de leur portée dans le travail thérapeutique avec les familles en général.

R.S.



Au travail avec les parents !

Sandrine Clergeau, Marie Gilloots

Toulouse, érès, *Enfances&PSY*, n° 79,
2018, 18 €

Les parents d'aujourd'hui sont-ils différents de ceux d'hier ? *A contrario* pourquoi seraient-ils restés les mêmes ? La parentalité est-elle un invariant anthropologique ou un état sans cesse remodelé et redéfini par les individus et les sociétés ? Nous sommes dans un contexte de changement rapide de la société : il est donc impossible de penser que rien n'a changé de ce côté-là, et ce changement est d'ailleurs tellement rapide que tout le monde s'y perd.

Nous assistons donc à de nouvelles configurations familiales, à de nouveaux modèles théoriques, et tout cela nous conduit à des questionnements éthiques inattendus. Comment se définit désormais la famille ? Comment peut-on travailler avec les parents des enfants et des adolescents dont nous avons la charge ? Les nouvelles modalités du « faire famille » nous conduisent à des réaménagements notables de notre pratique. À qui s'adresser par exemple pour cet enfant qui a deux mamans et deux papas ? Ou pour cet adolescent accompagné par son beau-parent ?

Dans un registre un peu différent, nous avons, il y a peu, traversé l'époque de la responsabilisation quasi automatique des parents : sommes-nous arrivés