

dans le cadre collectif de leur lieu d'accueil. L'un des outils indispensables dans ce contexte consiste à savoir les observer. Tout l'enjeu de ce livre est de transmettre cette démarche volontaire, construite et permanente d'observation de chaque enfant. Les auteurs, qui ont collaboré avec Emmi Pikler à la pouponnière de la rue Lóczy à Budapest en tant que soignante, pédagogue, pédiatre ou psychologue, précisent le rôle de l'observation en institution, ses aspects méthodologiques et sa place dans les recherches réalisées à l'Institut Pikler.

R.S.



### *Quelles psychothérapies pour bébé ?*

*Les soins parents-bébé*

Denis Mellier, Michel Dugnat,  
Rose-Angélique Belot,  
Sylvie Nezelof

Toulouse, érès,  
coll. « 1001BB », n° 162,  
*Drames et aléas de la vie des bébés*,  
2019, 448 p., 9,50 €

Pendant de nombreuses années, l'idée même de souffrance des bébés n'était pas envisageable. De nos jours, des soins psychiques très spécifiques sont mis en place pour eux. Comment caractériser ces prises en charge particulières ?

Sont-elles vraiment différentes de celles d'un enfant plus grand ? Doit-on apprendre de nouvelles techniques pour soigner les bébés ? Comment conceptualiser et utiliser ces différentes formes de soin : ateliers, temps de permanence, groupes à médiation, travail d'attention soutenu, « d'enveloppe » ? Quel travail en équipe et en réseau convoquent-ils ? De l'haptonomie aux principes de Lóczy et à la méthode d'Esther Bick, les auteurs témoignent de la créativité et de la disponibilité des praticiens, de leur rigueur pour mettre au travail les « liens potentiels » entre le bébé, sa mère, son père et les autres. Cet ouvrage, issu du travail du groupe WAIMH-France, fait le point sur ces avancées, suscite des confrontations entre praticiens et chercheurs, et explicite les problèmes que posent les soins parents-bébé.

R.S.



### *La parentalité accompagnée*

Patrick Mauvais

Toulouse, érès,  
coll. « 1001BB », n° 67,  
*Du côté des parents*,  
2013-2019, 144 p., 11 €

Des professionnels de la PMI, des lieux d'accueil, des services de soins en périnatalité, des CAMSP et des pouponnières témoignent de leurs pratiques dans

l'accompagnement des relations entre parents et enfants. On reconnaîtra aisément, au travers de ces expériences diverses, une référence appuyée aux travaux sur le très jeune enfant et sa famille d'Emmi Pikler, pédiatre hongroise, qui a fondé en 1946 la pouponnière de Lóczy à Budapest. On y retrouvera l'importance qu'elle accordait, jusqu'au moindre détail, aux conditions concrètes du bien-être et de la sécurité de l'enfant. Les professionnels réunis ici, attentifs et assurés de leur confiance en l'enfant, nous enseignent combien l'accompagnement du processus de parentalisation peut bénéficier de cette approche, dans le respect des familles en devenir.

R.S.



### *Lire des livres à des bébés*

Dominique Rateau

Toulouse, érès,  
coll. « 1001BB », n° 16,  
*Les bébés et la culture*,  
1998-2019, 94 p., 9,50 €

Il s'agit d'une réédition. Lire des livres à des bébés... cette proposition paraissait incongrue, il y a vingt-cinq ans à peine. Depuis, des colporteurs d'histoires se rendent là où se trouvent les bébés pour leur lire des livres, sous le regard et avec la complicité de leurs parents ou des professionnels de la petite enfance.

Comment se sont développés ces projets autour des livres et des bébés ? Sur quelles données théoriques reposent-ils ? Quels sont les enjeux de ces rencontres autour des livres ? et d'abord quels livres ? Qui lit ? Quand ? Comment ? Quelles sont les dérives possibles de ces actions ? Quels rôles pour les institutions (crèches, écoles maternelles, bibliothèques...) ?

R.S.



### *Les dangers de la télé pour les bébés Non au formatage des cerveaux*

Serge Tisseron

Toulouse, érès,  
coll. « 1001BB », n° 99,  
*Du côté des parents*,  
2007-2019, 134 p., 10 €

Il s'agit, là encore, de la réédition d'un ouvrage qui répond à l'inquiétude de bien des parents et des professionnels. Non, la télévision pour les bébés n'est pas un divertissement sans danger ! Non, elle n'est pas un outil de découverte du monde ! Non, elle ne peut pas constituer un support d'échanges familiaux ! Et encore moins faire office de nounou ! Chez les bébés, la télévision ne s'appuie pas sur des repères déjà élaborés, elle participe à la construction de leur cerveau, de leur psychisme, de leur