

NOTE DE LECTURE par Françoise Petitot, Lettre de l'enfance et de l'adolescence n°75, mars 2009.

L'hôpital de jour pour enfants, dans le parcours de soins

Paul Marciano, Préface de Roger Misès

Toulouse, érès, 2009

L'hôpital de jour pour enfants occupe une place déterminante dans le parcours de soins des enfants souffrant de troubles médico-psychologiques. Il était donc temps que paraisse un ouvrage décrivant et analysant le fonctionnement de cette structure qui ne se cantonne pas dans un fonctionnement médical et hospitalier mais est un exemple, lorsqu'il fonctionne bien, du fonctionnement en réseau avec les diverses institutions auxquelles ont affaire les enfants, en particulier l'école avec les mesures d'intégration scolaire.

32 Le bonheur à la lecture de ce livre tient à la longue expérience de praticien de son auteur, pédopsychiatre, praticien hospitalier et psychothérapeute. Référé à la psychanalyse, à la psychothérapie institutionnelle, l'auteur décrit non seulement une véritable prise en charge « soignante » mais ce que signifie pour des praticiens de tous bords de « prendre soin » d'un enfant et de sa famille. Activités, intégration scolaire, prises en charge pluri-institutionnelles sont longuement décrites, argumentées, descriptions cliniques et pratiques à l'appui.

33 Fait rare on y trouvera un récit développé de six ans d'une prise en charge au long cours d'un enfant.

34 À lire cet ouvrage, réconfortant d'intelligence clinique, on constatera comment, s'il est bénéfique pour les enfants, un tel fonctionnement rend aussi aux différents intervenants leur dignité de soignants et d'éducateurs, ce qui par les temps qui courent est loin d'être un cas général.