

NOTE DE LECTURE par Éliane Bouyssi re-Catusse, dans empan n 79, 2010

Quelle justice pour les mineurs ?

Entre enfance menacée et adolescence menaçante

Pierre Milburn

 r s, 2009

1 Disons-le d'emblée, cet ouvrage du professeur de sociologie Philip Milburn – dont nous avons déjà salué la réflexion sur *la réparation pénale à l'égard des mineurs* – fait non seulement synthèse de nombreuses publications socio-historiques mais, qui plus est, propose une approche et des pistes de réflexion originales et fort utiles dans les débats sur la délinquance des mineurs. En outre, il s'ouvre sur une préface de Denis Salas, magistrat, secrétaire général de l'Association pour l'histoire de la justice, directeur scientifique des *Cahiers de la Justice*, dont la voix fait autorité dans ce domaine.

2 L'introduction situe le thème dans son contexte de débat public et de thématique électorale. Le fonctionnement de la justice des mineurs, son organisation, mais aussi ses enjeux sont posés de façon pertinente et les types de réponses apportées à cette préoccupation de la société contemporaine sont référés explicitement au cadre sociopolitique.

3 La partie historique est une synthèse fine de nombreuses contributions, celles des « classiques » en la matière (M. Foucault, H. Gaillac, P. Robert, J. Donzelot, G. Deleuze...). Est également fait référence aux travaux conduits pendant un demi-siècle par le Centre de recherche interdisciplinaire (CRIV) de Vaucresson, dont la proximité tant intellectuelle que géographique avec le Centre de formation de la Protection judiciaire de la jeunesse a permis une construction théorie-pratique des plus riches.

4 La partie la plus novatrice de l'ouvrage réside néanmoins dans l'examen que propose son auteur des logiques d'intervention qui ont animé l'ensemble des acteurs professionnels dans le domaine. Trois grandes périodes sont ainsi caractérisées : celle de « la correction disciplinaire », celle du « paternalisme clinique » et enfin celle de « la responsabilisation personnelle » ; autant de modèles éducatifs et pédagogiques alternatifs à la répression pure.

5 C'est bien une sociologie de l'action publique qui est ici dessinée, permettant de revisiter, pour notre plus grand intérêt, la problématique sociale de l'insécurité dans son lien étroit avec la délinquance des jeunes.

6  liane Bouyssi re-Catusse