

Jean-Tristan Richard
Psychologue-psychanalyste/Vincennes
Directeur adjoint CAMSP IPP/Paris

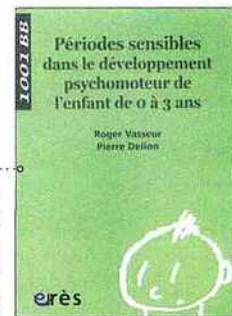


Les destins du développement chez l'enfant

Le Pr B. Golse est un pédo-psychiatre et psychanalyste d'enfants, chef de service à l'hôpital Necker-Enfants Malades à Paris, bien connu. Il est l'auteur de multiples articles et ouvrages et participe régulièrement à moults congrès et colloques. Ce dernier livre regroupe nombre de ces articles ou interventions. On ajoutera que son sens de la présentation savamment "vulgarisée" articulant théorie et clinique et son sens de l'humour font de lui un praticien sensible plein de charme. On retrouvera donc ici cette approche toute en nuances pour concilier l'inné et l'acquis, l'attachement et le pulsionnel, le génétique et le relationnel. Notre auteur montre facilement combien ces polarités ne pré-déterminent pas chacune à un destin déjà tout tracé, ni ne s'associent pour en permettre la prédiction. Au contraire, les facteurs endogènes et les facteurs exogènes laissent à chaque être humain en devenir un espace de liberté. Ainsi, B. Golse fustige t-il au passage toutes les dérives pseudo-scientifiques, pseudo-épistémologiques, pseudo-sociales et pseudo-éthiques qui oublient cela. L'ouvrage se compose de trois axes majeurs. Le premier se rapporte à la problématique générale des premières relations du bébé avec son environnement, que ce soit en institution ou dans le cadre familial. Le deuxième aborde le remaniement des expériences infantiles et leurs éventuels débouchés psychopathologiques (violence, dépression, hyperactivité, etc.). Le troisième, enfin, propose quelques réflexions sur les prises en charge thérapeutiques. L'ensemble constitue un véritable traité de psychiatrie psychanalytique des toutes premières années et se conclut par une interrogation sur le propre devenir de la pédo-psychiatrie à l'heure du DSM IV, du PMSI, des lobbyings des neuro-cognitivistes et des industries pharmaceutiques, le tout sur fond d'évaluations, de restrictions budgétaires et de performances. Une sorte de somme engagée, renouant avec le S. Freud défendant l'idée que notre histoire est toujours une histoire après-coup et reconstruite, qui se ré-écrit incessamment, au fil des évolutions plus ou moins favorables des rencontres permises par l'existence et du contexte social et culturel. * *

Pr GOLSE B. - Ed. **Erès** 2010, 286 p., 25 euros

Périodes sensibles dans le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 3 ans



On le sait, le développement psychomoteur du jeune enfant est un indicateur précieux de sa croissance harmonieuse. Qu'il s'agisse d'un bébé né à terme ou d'un prématuré, le retard ou le trouble de ce développement de la sphère motrice, laquelle mobilise aussi bien les données neurologiques que relationnelles, vaut comme un "clignotant" de l'ensemble de la construction psychique de l'enfant. Cet ouvrage co-écrit par un médecin de rééducation fonctionnelle et un pédo-psychiatre se propose de le démontrer. Il expose d'abord les étapes normales de cette construction, quasiment mois après mois, en faisant référence aux neurophysiologistes comme aux psychiatres et psychanalystes, avant de présenter les avatars de la psychopathologie. Ainsi se nourrit-il autant d'illustrations cliniques que de liens avec les thèses de M. Klein ou A. Grenier, D.W. Winnicott ou A. Bullinger. Il ne s'agit pas seulement des potentialités ou difficultés de l'enfant, mais aussi de ses relations avec ses parents. Au final, il s'avère que l'acquisition de la tenue de la tête, de la station assise et de la marche constituent autant d'étapes sensibles impliquant l'ensemble de la personnalité de l'enfant en devenir et contribuant à la constitution non seulement de son image du corps mais aussi de son identité et de sa manière de vivre. Bref, nous tenons là un ouvrage nécessaire à tous les praticiens de la petite enfance soucieux d'harmoniser la dimension organique avec la dimension affective. Peut-être conduira-t-il un jour à ce que la psychomotricité soit reconnue et remboursée par la Sécurité Sociale ! * *

VASSEUR R. et DELION P. - Ed. **Erès**, coll. 1001 BB, 2010, 204 p., 12 euros



Nos idées sur l'enfance

Cet ancien instituteur devenu agrégé de philosophie et formateur des personnels enseignants en IUFM nous propose une vision globale des représentations de l'enfance dans le monde occidental. Passant allégrement d'un siècle à l'autre, il balaye les structures psychologiques, éducatives et pédagogiques qui organisent les relations entre les enfants et les adultes. Il est ainsi conduit à isoler cinq grandes figures : l'enfant comme manque (perçu d'abord à partir de ses imperfections et faiblesses), l'enfant comme innocence (perçu comme modèle de pureté et d'authenticité), l'enfant comme objet (perçu comme être en devenir, traversant des étapes mesurables afin de devenir un adulte), l'enfant comme sujet (perçu comme une personne unique dotée de liberté et d'égalité) et l'enfant comme présence (perçu comme source et cœur d'une humanité accomplie). Pour chaque conception, de nombreux philosophes de

l'Antiquité, du Moyen Age et du XIX^{ème} siècle jusqu'à des pédagogues et psychologues contemporains servent d'illustrations. Il en résulte un vertigineux voyage rencontrant Platon, Saint Augustin, Montaigne, J-J. Rousseau, E. Kant, J. Locke, A. Comte, J. Piaget, S. Freud, C. Freinet, M. Stirner, O. Reboul, P. Meirieu, etc. En d'autres termes, cet ouvrage tente de mettre à jour les schémas "oubliés", pour ne pas dire refoulés, qui organisent nos rapports aux enfants. Il n'est d'ailleurs pas dit que ces schémas, souvent contradictoires, ne persistent ni ne s'associent. Au final, on pourra rester sceptique sur la défense de la conception de F. Nietzsche. Il y a là un parti pris très critiquable à nos yeux. Néanmoins, cet ouvrage constitue une mine pour tous ceux qui souhaitent réfléchir sur nos idées quant à l'enfance. Enfin, mentionnons que J-F. Dupeyron montre incidemment que la représentation moderne de l'enfant-roi, dégagé de toute soumission à l'autorité adulte, reconnu comme sujet à part entière, récipiendaire de droits unanimement reconnus et plus ou moins appliqués, est quelque peu naïve. La réalité est beaucoup plus complexe. Au vrai, aujourd'hui comme hier, l'enfance mobilise chez chacun des images contradictoires et cela constitue sans doute une aporie propre à l'espèce humaine. Au-delà, on se demandera si ces cinq représentations archétypiques de l'enfance sont strictement identiques à celles d'autres cultures, africaines, arabes, asiatiques, par exemples. De fait, à l'instar du psychanalyste refaisant tous les cinq/dix ans une "tranche" ou une supervision, lorsque l'on travaille dans le champ de l'enfance, il est toujours nécessaire de réfléchir périodiquement à nos idées sur elle et d'essayer de les ouvrir à de nouvelles. Ce livre en fournit une très bonne occasion ! ♦ ♦

DUPEYRON J-F. - Ed. L'Harmattan, 2010, 312 p., 29,50 euros

Que sont parents et bébés devenus ?

La psychologie périnatale est en plein essor. Cela est à relier à la fois à l'évolution globale de notre société et à celle des techniques médicales et para-médicales quant à l'accueil des bébés du XXI^{ème} siècle. Cet ouvrage propose un bilan de ces nouvelles applications. Il part d'une étude de l'histoire des représentations du nourrisson jusqu'à nos jours (M-F. Morel/ P. Ben Soussan), passe par l'examen de la place des enfants et de leurs parents dans les services de néonatalogie (C. Casper/N. Duparc-Alegria), croise la route des processus culturels de normalisation (S. Giampino) et les chemins de l'IVG ou de l'ITG et de la PMA (M. Teboul/M. Szejer), aborde les articulations entre le soin psychique ("care") et le soin organique ("cure"), grâce au Pr B. Golse, B. Jacques et P. Bousquet, discute les progrès réalisés, en particulier à l'égard des prématurés (P. Cesbron/M. Ibanez) et, enfin, offre un bref panorama du nouveau travail des sages-femmes territoriales (C. Birman). Ainsi se profilent à la fois le visage du bébé et des parents de demain de même que les formes d'exercice pluri-professionnel du futur. Cela, loin de la maîtrise technocratique, c'est-à-dire en laissant toujours la place à l'inattendu et à la créativité. ♦ ♦

BESSION J., GALTIER M. et coll. - Ed. Erès, coll. Spirales, 2010, 184 p., 15 euros

