
Notes de lecture

MERLE-BERAL, A-M. & PUYUELO, R. (2011). *Enfants uniques, entre isolement et solitude*. Toulouse, érès.

Etonnamment, peu d'ouvrages édités en Psychologie ou Psychanalyse ont pour objet d'évoquer ou d'étudier l'enfant unique. L'absence est en partie comblée par ce livre écrit à deux voix par deux psychanalystes eux-mêmes enfants uniques. Au-delà de témoignages personnels, l'occasion leur est donnée d'évoquer les situations d'autres enfants uniques célèbres dans la littérature (Paul et Virginie, le petit chaperon rouge, Mowgli, Pinocchio...) et ceux plus anonymes rencontrés dans leurs cabinets d'analystes.

Les auteurs nous interpellent ainsi : *Si Œdipe avait eu un frère ou une sœur, le mythe, la tragédie et le conflit psychique auraient-ils été changés ?*

Une trentaine de vignettes cliniques nous captivent autour de cette question et les réflexions qu'elle induit. Surinvestissement narcissique des parents ? Enfants égoïstes ? Enfants monstrueux ? Surdoués ? En recherche épuisante voire désespérée d'un double pour sortir de l'isolement forcé, de l'absence d'un frère ou d'une sœur ? Existe-t-il une figure et une évolution psychique singulières de l'enfant unique ?

On saura apprécier, par ailleurs, la qualité littéraire sinon poétique de nombreux passages. Un extrait... *La maison aux tableaux se peuple de présences, autant de facettes d'un miroir inachevé, brisé qui met en perspective une vie. Il faudrait maintenant qu'il achète des livres et s'entoure d'eux. Peut-être pourrait-il alors y trouver une histoire possible de sa vie, une vie qui ne serait pas la sienne mais aussi la sienne.*

Les deux auteurs croisent tout au long du livre, leurs expériences et réflexions dans la quête d'une compréhension des enfants uniques. Ils citent pour conclure Winnicott « *Lorsqu'il n'y a pas d'autres enfants alentour, on peut avoir des chiens et d'autres animaux familiers. Il y a aussi les écoles maternelles et les jardins d'enfants. Si les immenses désavantages de la solitude sont compris, on peut d'une certaine mesure y remédier, à condition que soit présente cette volonté d'y remédier* ». Paroles qui peuvent avoir un écho particulier chez nous psychologues à l'école.

Lecture vivement recommandée !

Alain Olivera