

« Accueillir le jeune enfant »

On le sait depuis plus de trente ans : l'accueil des jeunes enfants n'est pas en France ce qu'il devrait être. Griets répétitifs, réhibitoires et en augmentation : le manque de places, le monolithisme des modes de garde, le coût élevé des solutions, les sous-qualifications et sous-rémunérations des personnels, la délégation à des organismes privés plus ou moins mercantiles, etc. Cet opus complètera le livre coup de cœur et coup de gueule de P. Ben Soussan sur ce même thème paru il y a peu aux mêmes éditions et constitué comme un « livre noir » de l'accueil du jeune enfant : « Manifeste pour une vraie politique de l'enfance ». Cependant, dans ces divers domaines, des progrès ont été réalisés. Le plus souvent grâce à des initiatives locales. Cet ouvrage constituera ainsi un livre-témoin de l'état des lieux et des pistes d'amélioration qui, sans doute, fera date. Dirigé par des pédagogues et des psychologues spécialisés, formateurs auprès de tous les professionnels de la petite enfance par ailleurs, œuvrant en France mais aussi en Belgique, il développe page après page les multiples facettes du mieux accueillir le jeune enfant. Cela commence par une réflexion générale sur les rôles respectifs des parents et des accueillants dans la formation de son être, traverse la diversité des professionnels engagés auprès de lui, c'est-à-dire leurs statuts et leurs cadres de travail, passe par les difficultés et paradoxes inhérents à ces prises en charge au quotidien (comme, par exemples, la prise en compte de la séparation, de la rivalité avec les parents, de l'articulation entre le chez-soi et ses enfants et le monde extérieur et les enfants des autres, etc.), conduit à la mise en place d'une charte de qualification répertoriant les compétences nécessaires et les dispositifs législatifs et institutionnels souhaitables, avant de prôner un cadre de travail axé sur la formation, initiale et continue et l'élaboration d'un projet d'accueil éducatif. On le voit, ce livre constitue un outil de travail indispensable pour toutes les personnes soucieuses du développement de l'enfant, quelque soit leur lieu d'exercice (à la maison ou en crèches, jardins d'enfants, halte-garderies, écoles maternelles, etc.) : assistantes maternelles, désormais dites familiales, auxiliaires de puériculture, éducatrices de jeunes enfants, puéricultrices, institutrices, etc. •



BOSSE-PLATIERE S., DETHIER A. et coll., Ed. Erès, 2011, 364p., 25 euro



« De la naissance aux premiers pas »

Nul n'ignore aujourd'hui que le développement moteur de l'enfant est un baromètre essentiel de son développement global, génétique, métabolique, neurologique, psychologique et social. Les acquisitions et leurs avatars de la tenue de tête, du retournement dos/ventre, de la station assise, de la préhension fine, de la marche, du contrôle sphinctérien, de la coordination oro-ïdéo-verbale constitue autant de périodes sensibles qui, dans notre monde de la performance, valent comme signes de bonne santé ou, au contraire, de difficultés à éradiquer. Le manuel ici proposé par M. Forrestier, une kinésithérapeute travaillant à Voiron (Isère) depuis presque quarante ans, nous en livre un exposé très concret. Forte de son expérience auprès d'enfants handicapés et « normaux », en s'adressant aussi bien aux parents qu'aux professionnels (kinésithérapeutes, psychomotriciens, puéricultrices, pédiatres, ergothérapeutes, psychologues, etc.), elle aborde le cheminement naturel ou difficile de la motricité à l'aide de dessins et de photographies. Certes, il n'est pas toujours facile d'être sûr d'avoir bien interprété ceux-ci, mais l'exposé des acquis antérieurs nécessaires, des gestes facilitateurs et des obstacles les plus fréquemment rencontrés aide le lecteur pour aider lui-même l'enfant à franchir les étapes. Nous avons particulièrement apprécié que l'auteure cherche à répondre aux questions des uns et des autres en toute vérité et se refuse à rentrer dans une démagogie alarmiste et/ou réparatrice intensive. Même si elle propose nombre d'« exercices ». En effet, ce qui importe à ses yeux est de favoriser la capacité de tout enfant à être aussi à l'aise que possible dans son corps et sa gestuelle. Ce faisant, au-delà des aspects ludiques développés, M. Forrestier nous offre en définitive l'occasion de mieux observer et de mieux intervenir. Pour une fois, rarissime, « conseil » ne rime pas avec opinion, condescendance ou imposition hautaine. Cela méritait d'être souligné et salué. Nous tenons donc là un vrai guide, pédagogique et respectueux autant que dynamique, de l'accompagnement, au sens « noble » du terme, du jeune enfant dans ses découvertes. En sachant tout autant donner du temps au temps que proposer des interventions spécialisées. Il ravira plus particulièrement les parents et les personnels des crèches et des PMI. •

FORESTIER M., ED. ERÈS, 2011, 280P., 23 EURO