

et symptômes autistiques. Les différentes facettes de l'évaluation fonctionnelle pluridisciplinaire sont rigoureusement détaillées : évaluation psychométrique, psychomotrice, orthophonique. Les auteurs s'attachent à mettre en évidence les apports de chaque évaluation dans la construction du projet de soins individualisé de l'enfant.

Sur les aspects thérapeutiques, un modèle original de prise en charge globale selon une approche cognitivo-développementale développée au CREDAT (*Bram Training*) est présentée. La place des traitements médicamenteux dans l'autisme est explicitée, avec données scientifiques à l'appui et détails très concrets de mise en œuvre des prescriptions. La très

actuelle question de l'inclusion scolaire est abordée, pour en montrer son intérêt dans le développement de l'enfant avec autisme.

Il est particulièrement intéressant qu'après les débats passionnés récents concernant l'autisme, un tel ouvrage paraisse aujourd'hui.

Nathalie Arveiller



Quels toits pour soigner les personnes souffrant de troubles psychiques ?

Sassolas M., Sous la direction de, Toulouse, Érès, 2012

En mars 2010, l'association Santé mentale et Communautés organisa à Villeurbanne « les cours sur les techniques de soin en psychiatrie » sur le thème du mode de vie et du lieu de soins en psychiatrie.

L'ouvrage *Quels toits pour soigner les personnes souffrant de troubles psychiques ?* en reprend les différents exposés.

Plusieurs interventions partent d'un même constat : si l'hôpital psychiatrique fut longtemps un lieu d'asile pour les patients, au sens d'un lieu où ils pouvaient trouver refuge, l'évolution actuelle du soin psychiatrique s'oriente de plus en plus vers l'éradication de symptômes aigus au cours de séjours hospitaliers de plus en plus courts.

Cette modification actuelle du soin vient particulièrement questionner la prise en charge d'un nombre important de patients, les plus gravement perturbés pour reprendre l'expression de V. Kapsambelis, qui malgré les traitements et un contexte sociétal

poussant à l'autonomie, restent ancrés dans leurs difficultés et accrochés aux dispositifs institutionnels.

Ces personnes présentant, selon l'expression de Racamier, une psychose « à évolution catastrophique », font bien souvent l'objet soit d'une orientation vers le secteur médico-social soit d'un protectionnisme excessif des équipes qui les considèrent comme "insortables" ou "inséparables" de l'hôpital.

En effet, l'évolution du travail en milieu psychiatrique dont témoigne ce livre rend plus prégnant la question des lieux résidentiels au long cours.

Comment penser le quotidien ? Comment permettre à des équipes de ne pas devenir complices des processus mortifères à l'œuvre dans la psychose, et comment, pour suivre J. Pedralva da Silva dans sa lecture de P. Fédida, réanimer la vie psychique des patients ?

Les expériences présentées dans ce livre viennent toutes

témoigner, qu'il s'agisse de structures à vocation sanitaire ou de prises en charge médico-sociales, de la façon dont un dispositif résidentiel peut être non seulement un logement mais surtout un lieu créatif, vivant, un lieu soignant. En cela, les quatre parcours présentés par l'association lyonnaise Orloges sont, par leurs singularités, très explicites.

Au-delà du thème central du lieu de soins, ce livre vient englober l'histoire récente de la psychiatrie française et questionner tout autant les pratiques de secteur, les règles de vie collective que le travail auprès de personnes en grande errance.

Sa lecture vient en filigrane interpeller tout soignant dans ses positions contre-transférentielles et réaffirmer la nécessité constante d'interroger ce véritable outil de travail qu'est la relation entre le patient et l'institution.

Edouard Bertaud