



guide
livres

Contes à conter
Devenir diseur de contes

G. Dutey
La Chronique sociale,
144 pages, 12,70 €.



Les contes de fées sont pour les enfants une sorte de fenêtre, ouverte spécialement pour eux sur le monde. Ces récits imaginés ont infiniment plus de choses à enseigner sur les problèmes intérieurs de l'être humain et leurs solutions que n'importe quel autre type d'histoires dites à portée de l'entendement enfantin. Ils sont plus instructifs que la réalité, elle-même trop complexe pour une pensée en construction. Les 15 contes proposés dans cet ouvrage, d'inspiration très diverse, procèdent tous de la même pédagogie. Quelle que soit sa coloration, chacun d'eux, comme en un point fort, aborde d'une manière privilégiée un des problèmes particuliers qui se posent à l'enfant. Une courte page intitulée « regard de l'éducateur » précise pour chacun les intentions de l'auteur. Elle a été rédigée volontairement avec des mots de tous les jours.

Dispositif d'éveil culturel de la petite enfance : de la conception à la mise en œuvre

Fascicule de 14 pages, téléchargeable gratuitement, www.weka.fr/actualite/education-thematique_7847/dispositif-d-veil-culturel-de-la-petite-enfance-de-la-conception-a-la-mise-en-uvre-article_79888/



Ouvrir à chacun, dès le plus jeune âge, tous les horizons de la diversité des cultures et partager le processus créatif, tel est l'enjeu de nos sociétés d'aujourd'hui et de demain. L'éveil culturel de la petite enfance apparaît alors comme un élément clé de la citoyenneté, à la croisée des politiques culturelles et éducatives.

Je prépare le CAFERUIS

J. Papay
Dunod/Gazette Santé Social,
nouvelle édition entièrement revue et mise à jour, 272 pages, 19,9€.



Diplôme créé en 2004, le certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale (CAFERUIS) atteste des compétences nécessaires pour animer une unité de travail dans le champ de l'intervention sociale. Le référentiel d'activités identifie 6 fonctions : pilotage de l'action, encadrement d'équipes et de professionnels, gestion administrative et budgétaire d'une unité, communication interne, participation au projet de la structure, partenariat d'actions et travail en réseau. Ce diplôme peut être obtenu soit par la formation et la validation des acquis de l'expérience.

Mon combat pour les enfants autistes

B. Golse
Odile Jacob, 240 pages, 23,90 €.



Bernard Golse pédopsychiatre et psychanalyste, spécialiste de l'autisme à l'hôpital Necker-Enfants malades, fait le point sur les dernières avancées scientifiques et thérapeutiques concernant cette maladie. À partir d'un cas repère, il souligne que l'autisme peut être soigné à condition que professionnels et parents travaillent ensemble.

Construire les compétences individuelles et collectives

Le modèle : agir avec compétence en situation - Les réponses à plus de 100 questions

G. Le Boterf
Eyrolles, 6^e édition, 302 pages, 24 €



Qu'est-ce qu'un professionnel compétent ? C'est l'axe principal de réflexion de Guy Le Boterf, car un professionnel peut avoir beaucoup de compétences

et n'être pas compétent. Il approfondit dans cette nouvelle édition l'approche "agir avec compétence en situation" en mobilisant une "combinatoire de ressources personnelles et externes" dont il est le créateur. Des exemples toujours plus variés viennent enrichir la réflexion et illustrer les aspects très pratiques de cette approche. Reconnu également comme la première et la principale référence sur la notion de compétence collective, cet ouvrage développe les façons pratiques de la décrire et de la développer.

Langage et autonomisation enfantine

C. Préneron
L'Harmattan, 202 pages, 21 €.

C'est autour de l'âge de deux ans, qu'apparaît dans la bouche de l'enfant le « *moi tout seul* », une injonction pour que à l'adulte le laisse agir seul. Mais de ce désir d'autonomisation qu'advient-il ?



Comment les adultes y réagissent-ils ? Vont-ils l'accompagner, le contrarier, le favoriser, en être parfois les initiateurs ? En partant d'interactions verbales recueillies en milieu naturel (parents/enfants et maîtres/élèves), cet ouvrage tente de fournir des éléments de réponse à ces questions.

La pédagogie Montessori, aspects théoriques et pratiques

K. Skjöld Wennerström,
M. Bröderman Smeds
Editions l'Instant Présent,
151 pages, 15 €.

Les interprétations qui ont été faites des travaux de la pédagogue Maria Montessori divergent. S'appuyant sur leur expérience, deux enseignantes suédoises éclairent les réflexions de Maria Montessori avec des exemples concrets. Cet ouvrage s'adresse aux enseignants et aux parents d'enfants scolarisés en structure Montessori où l'adulte n'est plus un enseignant, mais plutôt un accompagnateur bienveillant, attentif et discret.



Petite enfance et participation
Une approche démocratique de l'accueil

S. Rayna, C. Bouve
Éres, 351 pages, 26 €.



La participation est une composante essentielle d'une approche démocratique de l'éducation pour les jeunes enfants. Or, la participation ne va pas de soi, pas plus qu'elle ne se décrète. La participation nécessite apprentissage, approvisionnement mutuel, dans une prise de conscience de soi et des autres. Elle implique une prise de risque pour chacun de ses protagonistes. Faire ensemble, et non "faire pour", "prendre en compte" enfants et parents plutôt que "prendre en charge", relèvent d'une éthique professionnelle. Inscrit dans un contexte de recherches et d'expériences internationales, cet ouvrage met en dialogue des points de vue de chercheurs, de professionnels et de parents.

Au cœur des émotions de l'enfant

I. Filliozat
Marabout, 322 pages, 5,69 €.

Souvent démunis devant l'intensité des émotions de l'enfant, les adultes cherchent volontiers à les calmer, à faire taire les cris, les pleurs, l'expression de l'émoi. Or, l'émotion a un sens, une intention. Ce livre très concret tire ses exemples du quotidien, aide les adultes à comprendre la peur, la colère, la joie, la tristesse et le besoin de l'enfant d'exprimer ses sentiments. Tout cela pour mieux l'accompagner vers l'autonomie.



Bien-être des jeunes enfants dans l'accueil et l'éducation en France et ailleurs

Drees/Centre d'analyse stratégique, 184 pages, téléchargement gratuit. Actes du colloque qui s'est tenu les 10 et 11 octobre 2011. www.drees.sante.gouv.fr/bien-etre-des-jeunes-enfants-dans-l-accueil-et-l-education%2c11083.html