



Les relations parents-professionnels

Revue *Contraste*

La loi du 2 janvier 2002 définit un cadre aux relations entre les professionnels et les usagers placés, écrit-elle, « au centre du dispositif ». Dix ans après, le n° 37 de *Contraste*, revue de l'Association nationale des équipes contribuant à l'action médico-sociale précoce (Anecamp) dresse un bilan de ses effets au niveau de l'action médico-sociale précoce. Il commence par l'intéressant témoignage de deux mères sur le long parcours de leur enfant – et le leur –, qui tend un utile miroir aux médecins, psy, rééducateurs... Comment ont-elles vécu ce qui leur a été dit par les professionnels au moment de l'annonce, puis à chaque étape des changements d'orientation? Ont-elles eu le sentiment que leur souffrance était prise en considération? Une autre mère parle plus loin, elle aussi, d'un parcours « difficile, long et usant » pour toutefois ajouter: « Oui, aujourd'hui je me sens partenaire de ce parcours, au prix d'un temps et d'une énergie sans cesse renouvelés par le sentiment de faire ce qui est à faire, et de le faire avec la meilleure volonté du monde. » De leur côté, les professionnels (dont l'un s'interroge, d'ailleurs, opportunément sur la place des pères...) confrontent leur expérience: comment partagent-ils le secret professionnel? Associent-ils les parents aux réunions de synthèse? Des questions sensibles toujours d'actualité tant pour les parents que pour les équipes. ■



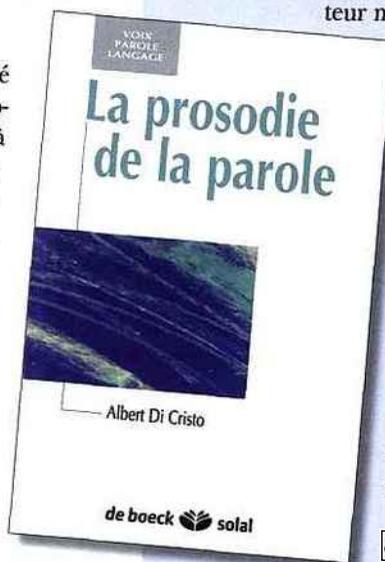
Antoinette Epstein

• Érés (26 €).

La prosodie de la parole

Albert Di Cristo

L'auteur est professeur émérite de l'Université d'Aix-Marseille, où il a dirigé l'Institut de phonétique. Son ouvrage est une introduction à la prosodie rédigée pour la première fois en langue française. Il s'agit d'une synthèse complète des différents aspects de la prosodie du langage: matériels, formels, fonctionnels, sémantiques et pragmatiques. 296 pages denses quant au fond et à la forme, qui traitent de la prosodie sous tous ses aspects. Au sommaire: définition, la prosodie dans le champ des sciences du langage, sur les deux versants de la communication orale interindividuelles, le cerveau, la matérialité de la prosodie, les niveaux d'analyse et de représentation, les modèles, la fonctionnalité, le sens...: une somme très complète et actuelle sur un domaine peu exploré. ■



F.E.

• De Boeck-Solal (30 €).

Psychopathologie et handicap de l'enfant et de l'adolescent

Approches cliniques

Sous la direction de Jean-Philippe Raynaud et Régine Scelles

L'idée de ce livre est née d'un colloque organisé en novembre 2011 par l'Association francophone de psychologie et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (Appea) sur le thème « Psychopathologie et handicap chez l'enfant et l'adolescent: questions, tensions, enjeux ».

La loi handicap du 11 février 2005 intègre sous un même signifiant les déficiences intellectuelles, sensorielles, motrices, instrumentales, les multi ou polyhandicaps et les troubles psychiques, au diagnostic desquels le clinicien, psychiatre ou psychologue, est convoqué. Cela impose un rapprochement, encore à réaliser, du secteur de la pédopsychiatrie et du secteur médicosocial ou médico-éducatif. Dans son introduction, Jean-Philippe Raynaud souligne « l'intrication étroite et complexe entre les signifiants "handicap" et "psychopathologie" et l'intérêt de les définir sur les plans clinique et théorique ».

Les auteurs réunis dans cet ouvrage dressent un bilan des connaissances, issues des travaux fondamentaux et de leurs confrontations avec la clinique, et les nouvelles situations sociales, législatives et économiques dans le contexte des tensions et des enjeux générés par ce changement de perspective. ■

• Érés (26 €).

A.E.

