

NOTE DE LECTURE par Bettina Prud'hon, *Enfances & Psy* n°19, juin 2002
Psychose, autisme et défaillance cognitive chez l'enfant
Gabriel Balbo, Jean Bergès
Érès, collection « Psychanalyse et clinique », 2001

Voici le troisième ouvrage de deux psychanalystes de l'Association freudienne engagés dans une réflexion dynamique sur l'autisme et la psychose infantile. Il intéressera les professionnels, notamment ceux qui sont en position de thérapeutes. Gabriel Balbo et Jean Bergès poursuivent leur approche structuraliste de ces deux entités psychopathologiques. Leur réflexion s'appuie sur leur longue expérience de thérapeute auprès d'enfants et de leur famille et sur un constat concernant la prise en charge de l'autisme et de la psychose infantile. Il se situe dans le contexte actuel, où méthodes comportementalistes et théorisations psychanalytiques, surtout d'inspiration développementale, semblent s'engager dans une guerre de positions, revendiquant des avancées rééducatives ou psychothérapeutiques qu'on ne voit toujours pas poindre.

18 Le livre est organisé en deux parties. D'abord, les auteurs montrent comment le concept de grand Autre peut être un axe organisateur de la psychopathologie de l'autisme et de la psychose infantile. Puis, ils pointent des problématiques narcissiques spécifiques à ces deux entités cliniques.

19 Pour Gabriel Balbo et Jean Bergès, ce qui permet à un enfant d'accéder au symbolique, c'est le transitivity de la mère, à savoir *ce que sa mère peut postuler d'une demande chez lui*, en dehors de la satisfaction de ses besoins.. Cette hypothèse instaure précisément pour eux le grand Autre de l'enfant. Or, ce n'est pas ce qu'ils observent chez les mères d'enfants autistes et psychotiques. La psychose est alors entendue comme des défenses mises en place par l'enfant suite au traumatisme que constitue pour lui l'absence de transitivity de la mère. Leur analyse théorique rigoureuse s'étaie sur une clinique très précise. La symptomatologie, même la plus fine, s'entend comme une lutte active de l'enfant pour se faire entendre sur un autre registre que celui de ses besoins.

20 À travers leur vision personnelle du stade du miroir, de la forclusion, de la métaphore du nom-du-père, de l'auto-engendrement, de la position schizo-paranoïde, les auteurs construisent une hypothèse étiologique de ces deux pathologies infantiles et en tirent des éléments à la fois pour penser le cadre institutionnel et pour conduire la cure tout en respectant les modalités défensives. Ils reprennent alors un certain nombre de concepts empruntés à différents théoriciens dont Lacan et Klein.

21 Les trois derniers chapitres vont leur permettre de développer des hypothèses audacieuses, reprenant les points principaux de leur analyse psychopathologique de l'autisme et de la psychose infantile et du narcissisme mortifère à l'œuvre. Ils avancent notamment l'hypothèse d'une configuration particulière du grand Autre chez le défaillant cognitif. Gabriel Balbo et Jean Bergès ouvrent le débat à propos de l'existence d'une telle entité clinique, rappelant que cette éventualité est loin de faire l'unanimité parmi les cliniciens. Leur questionnement part de l'observation des enfants psychotiques qui se débilitent *avec* une prise en charge psychothérapeutique institutionnelle ou

individuelle. Que se passe-t-il ? Qu'en est-il du transactivisme de l'institution soignante ? Que l'on soit d'accord ou non, ce dernier point souleve des questions rarement abordées.

22 Ce livre passionnant propose une vision non développementale de la psychose et de l'autisme. Les auteurs mettent au premier plan les modalités défensives de l'enfant, acteur de sa symptomatologie. Ils insistent sur les enjeux narcissiques qui président aux premières relations d'objet. L'aspect théorique peut décourager, mais il serait dommage de réserver cette lecture aux seuls lacaniens convaincus. Grâce à leur sensibilité clinique et au caractère dynamique, constructif, des idées proposées, cet ouvrage s'adresse à tous ceux qui se heurtent au réel de l'autisme.

Bettina Prud'hon

Psychologue clinicienne