

NOTE DE LECTURE, Dialogue n°156, juin 2002

Guide philosophique pour penser le travail éducatif et médico-social

T. 1 : La loi de l'échange

T. 2 : L'institution et la violence

Alain Boyer

Toulouse, Érès, 2001

Alain Boyer fait un constat : il y a dans le domaine éducatif et médicosocial un immense besoin de forger à son usage des outils conceptuels qui permettent de décrypter le paysage et de s'y tracer un chemin. « Les professionnels en font la lassante expérience quand ils ont à rédiger quelque écrit : « J'en ai assez, j'ai l'impression de répéter toujours la même chose. » Et c'est vrai : faute de concepts précis, ce sont les mêmes mots passe-partout qui reviennent sans cesse, dont personne ne sait ce qu'ils signifient au juste ; je cite, sous la dictée des intéressés eux-mêmes : verbaliser, symboliser, mobiliser [...] se confronter, échanger (sans complément), partager (sans complément), participer (sans complément), communiquer (sans complément) [...]. Fragments désarticulés laissés sur la rive par quelque vague psychanalytique, sociologique, comportementaliste, etc., ou platement médiatique, ces mots fourre-tout tissent un voile d'indifférenciation derrière lequel s'efface la singularité de chaque situation... » L'auteur, philosophe et écrivain, est aussi formateur, et ce *Guide philosophique* retrace son enseignement, qui s'est construit à partir de ses questions à ses étudiants, professionnels du travail éducatif et médico-social : quelles notions, quels concepts vous seraient utiles pour mieux comprendre à quoi vous renvoie votre métier ? Comme l'écrit le préfacier, « la force d'Alain Boyer est de ne pas séparer la philosophie de la vie quotidienne [...] Chacun ici est amené à se faire une opinion plutôt que de suivre comme allant de soi une conceptualisation dans l'air du temps. »

¹⁶ Dans le premier tome, *La loi de l'échange*, Alain Boyer explore une première série d'outils conceptuels : la dette ; la place et le rôle ; la médiation ; le sujet ; le nom ; le corps ; la loi ; l'interdit ; l'individu ; l'autorité ; le bien commun ; la religion ; la violence ; l'émotion. Le second tome, *L'institution et la violence*, aborde la représentation ; la responsabilité ; la vérité ; l'enfant ; le travail ; la crise ; la famille ; la relation ; la liberté et l'autonomie ; le sexe ; l'argent ; la métaphore. Ce qui différencie un outil conceptuel d'une idée générale, c'est que, chaque fois, « il repasse par la forge pour être adéquat à son usage dans son articulation avec le ou les autres outils nécessaires ; l'articulation entre la place et le rôle, par exemple, n'est pas la même selon qu'il s'agit d'un vivant ou d'un mort, d'un enseignant ou d'un parent, d'un parent ou d'un beau-parent... » Un livre peut-être à conseiller à ceux qui en ont assez « de répéter toujours la même chose ».