

NOTE DE LECTURE par Christian Hoffmann, la clinique lacanienne n°6, 2002
Le transfert adolescent ?
Sous la direction de Didier Laurus,
Érès 2002

152 Les adolescents viennent rencontrer un psychanalyste, un adulte capable de les écouter et surtout capable de leur parler comme à un adulte. À partir de cette rencontre, ils vont se mettre à parler à un Autre que la mère à qui ils ne parlent plus, ce dont les mères se plaignent : « il ne parle pas ». D'emblée se pose la question du sujet à l'adolescence s'adressant à un sujet supposé désirant de l'entendre comme un sujet. Si spécificités du transfert il y a, il faut aller les chercher dans les limites de la pratique d'une cure fidèle au paradigme freudien : « Remémoration, répétition et élaboration ». C'est le renouvellement radical de la notion d'acte référée par Lacan au trou du savoir sur le sexe qui donne à l'analyste la possibilité d'une direction de la cure avec un sujet à l'adolescence, sans tomber dans le travers des psychothérapies plus ou moins adaptées à cet âge et ses pathologies de l'agir. Bien plus, l'enseignement de Lacan permet, à partir de la reconnaissance que la vérité n'est pas hors sexe, de conduire une cure avec un sujet dans ce temps de l'adolescence qui est un « état limite » de par ce rapport ici éprouvé entre savoir et vérité.

153 P. Delaroche, V. Micheli-Rechtman, C. Kolko, J. Latham-Koenig, A. Masson, B. Penot, J.-Y. Le Fourn, O. Douville, P. Chaboche, Ph. Gutton, M.-A. Descargues-Wery, C. Hoffmann, J.-R. Freymann, J.-J. Rassial et D. Laurus ont apporté leur contribution à ce volume du *Bachelier*.

154 Christian Hoffmann