

NOTE DE LECTURE par Françoise Petitot, La Lettre de l'enfance et de l'adolescence n°48, juin 2002.

Quartiers, conflits, acteurs

Sous la direction de Jean-Pierre Boivin, Vincent Peyre et Annick Prigent

Toulouse, Érès, 2002

Le terrain est très à la mode en ce printemps 2002. Il y a cependant différentes façons de l'aborder !

7 Le propos de cet ouvrage est de rassembler des témoignages d'« acteurs » socio-éducatifs dans ces quartiers réputés sensibles qui font les belles heures des médias. Ils nous montrent toute la complexité de ces interventions qui doivent tenir compte de l'histoire singulière, sociale, économique et politique de chacun des lieux d'intervention. Divers spécialistes donnent la réplique à ces récits groupés par thème en faisant ressortir l'invention nécessaire dans chaque configuration singulière. Ils sont ainsi très riches d'idées pour tous les intervenants souvent accablés par la difficulté de leurs interventions.

8 « Bouger vite : avoir de bonnes chaussures, pour arpenter et courir, mais aussi des concepts pour que la tête bouge si possible un peu plus vite que les pieds et surprenne », écrit Monique Besse, directrice du CFPES-CEMEA Ile-de-France, qui a accompagné ces jeunes intervenants dans le dispositif expérimental de formation (DEF) récemment validé par Élisabeth Guigou. On ne peut que leur souhaiter bon courage pour soutenir ce projet.

9 Françoise Petitot